



Guía para Padres:  
Deporte Escolar

# Padres-hijos

# Presentación

Este es el cuarto y último capítulo de la “Guía para padres: deporte escolar”. En él se analizan distintas situaciones que se pueden dar en la relación entre padres e hijos en el marco del deporte escolar.

En los tres capítulos anteriores se analizaron las situaciones que se podían producir en la relación “padre-entrenador”, en “la competición”, y con “otros padres”. Resaltar de nuevo que el objetivo último de las guías es fomentar el debate sobre el papel que juegan los padres de los niños que están realizando una actividad deportiva.

# Introducción

El ritmo de vida actual está adquiriendo cada vez más, y sobre todo a las personas que viven en grandes pueblos o ciudades, un cariz sedentario. Este sedentarismo está afectando también a los niños. El crear hábitos saludables, educar en la salud, es un objetivo que en ocasiones los padres pierden de vista, tal vez obcecados por la educación académica. Las actividades deportivas nos pueden ayudar a crear hábitos saludables (en los niños) y que perduren en el tiempo, colaborando así no sólo en el desarrollo físico actual sino también en la educación en la salud que acompañará a ese niño a lo largo de toda su vida.

Apoyando y complementando esa educación en la salud no podemos dejar de mencionar la educación en unos valores personales que acompañan las actividades deportivas: respeto, trabajo, diversión, compañerismo... El papel que juegan los padres de los niños es fundamental, en esta guía se analiza este rol, se plantean distintas situaciones y posibles soluciones.

# La victoria

## Descripción de la situación

El niño vuelve de la actividad deportiva en la que se tenía prevista una competición. El padre o la madre lo primero que preguntan es “¿has ganado?”, ni tan siquiera “¿habéis ganado?” si se trata de un deporte de equipo. Evidentemente querrá que su hijo sea una figura del deporte, a ser posible que gane mucho dinero y que sea famoso, tiende a compararlo con las situaciones de deporte de élite donde realmente lo importante es ganar y sólo aquellos que lo hacen bien y destacan son considerados los mejores.

## Consecuencia

El niño, que se está formando, empieza a entender que la victoria es lo único importante, que no importa cómo se consiga, da igual el progreso individual o colectivo, da igual si se ha jugado muy bien pero el rival ha sido superior, por supuesto no importa si la actividad ha sido divertida o no, no importa el tiempo dedicado al entrenamiento, todos estos factores no se tienen en consideración y sólo se valora la recompensa de haber sido el mejor, empieza a notar la presión de tener que ganar a toda costa.

## El ideal

Lo correcto es que la pregunta de los padres sea “¿qué tal te lo has pasado?, ¿te has divertido?”.

Pensemos que se trata de deportistas que están empezando, que necesitan ver la actividad deportiva como algo divertido y atrayente, de lo contrario no conseguiremos que estén motivados para aportar el esfuerzo necesario y estaremos minando su continuidad en el deporte. También debemos analizar la actuación de los niños desde el punto de vista del progreso que se está realizando, tanto individual como colectivo, tanto a nivel físico o de destrezas como a nivel personal. En ocasiones no se gana, pero la evolución es patente y la actividad deportiva a este nivel siempre supone una aventura, donde se descubren nuevas situaciones y sensaciones:

El primer partido o torneo.

El primer viaje con el equipo.

La primera recompensa.

...

“¿No crees que lo habéis (o “has” si se trata de un deporte individual) hecho mucho mejor que la vez anterior?”, “¿qué te ha parecido el equipo contrario?”, “¿cómo te has encontrado en el campo?”, son preguntas más adecuadas para este tipo de situaciones.



# Las notas

## Descripción de la situación

El hijo lleva “las notas” a los padres que piensan que no son lo suficientemente buenas, se enfadan y como castigo deciden eliminar el deporte de las actividades extra escolares realizadas por el niño. En el mejor de los casos a partir de ese momento el tiempo dedicado a la actividad física durante la semana pasa a dedicarse a estudiar más o a hacer mejor los deberes. En el peor, el tiempo se invertirá en ver la televisión, jugar con la videoconsola, jugar con los amigos,...

## Consecuencia

El niño pierde la oportunidad de realizar una práctica deportiva, tutelado por un monitor, que constituye un pilar en su

formación como mínimo a nivel físico, sin olvidar el plano psicológico y social. Pasa de realizar una actividad que conlleva una disciplina, una organización del tiempo, a realizar otra actividad lúdica, sin ningún tipo de disciplina, control o trabajo físico.

## El ideal

¿Por qué no analizar la situación?, hablar con los profesores y monitores, constatar que dentro de los principios de éstos también se encuentra el valor académico de tu hijo. Estudiar dónde está el error e intentar enseñar al niño a organizar su tiempo de forma que pueda seguir realizando deporte.

Hacer participe al monitor, que ayude a motivar e incentivar al niño hacia el estudio.



# Tabaco y alcohol

## Descripción de la situación

Los niños están realizando deporte, entrenando o en una competición. Los padres que los han acompañado se dejan llevar por el ambiente festivo que suele existir y, bien se van al bar más cercano, bien en la grada fuman o beben algo de alcohol.

Resulta evidente que ninguno de esos comportamientos es el que más se desea para los hijos, llegando a ser una de las preocupaciones principales de los padres en la actualidad.

## Consecuencia

Los niños pueden asociar deporte y diversión con conductas no saludables (fumar y beber alcohol).

Los niños que están realizando deporte

en una etapa fundamental de su desarrollo y formación física están respirando el humo del tabaco.

## El ideal

Si ya es difícil evitar este tipo de ambientes o situaciones, no los llevemos hasta un lugar en el que puede resultar fácil su asociación con una actividad sana y divertida para los niños. Intente no fumar o beber durante el entrenamiento o competición.

Recordemos una vez más que hay que evitar que los niños tengan “modelos” de comportamiento no adecuados.

El deporte en sí mismo es una diversión y no se debe relacionar jamás con el consumo de drogas aunque estas sean “blandas”.



# Fuera de la pista

## Descripción de la situación

Los padres y los hijos ven un partido televisado o asisten a una competición. Observamos una actitud antideportiva (una pelea entre deportistas, hinchas desbocados, agresiones, insultos,...). Nos dejamos llevar por la situación y pasamos a formar parte de la misma, ya no estamos en casa o en la grada asistiendo tranquilamente al espectáculo deportivo, gritamos, nos levantamos, tomamos parte de la situación: ¡¡dale”, “písalo”,...!!

## Consecuencia

El niño puede llegar a creer que se trata de conductas habituales, incluso que obtienen un refuerzo inmediato y que por lo tanto son aconsejables.

## El ideal

Cuando vea conductas de este tipo coméntelo directamente con el niño, hágale ver que transmiten valores que poco tienen que ver con el deporte, con el control de las situaciones y con el respeto hacia los contrarios y hacia el árbitro. Recuerde que éxito no es lo mismo que victoria y fracaso no es lo mismo que derrota, en los juegos lo importante es la diversión.



# Soñando: Las expectativas

## Descripción de la situación

Un niño destaca sobre todos los demás, realmente compite muy bien y “es mejor” que el resto. Los padres ya están pensando en la posibilidad de que el niño se dedique a ese deporte de forma profesional, le saque partido económico, sea socialmente reconocido. Por sus mentes pasan los mejores deportistas de su especialidad, los mejores clubes deportivos,...

## Consecuencia

El niño percibe la situación, se da cuenta de las expectativas que se están creando, siente la presión de tener que ser el mejor, destacar sobre el resto, conseguir la victoria,...

¿No es un poco pronto para someter a tanta presión a un niño?,

¿Cuál es nuestro punto de referencia, la liga escolar, la comarcal, nacional, mundial?

¿No será que su desarrollo físico está por encima de la media y por eso destaca a esa edad?

Pensemos que se trata de niños que se pueden desilusionar rápidamente ante

una mala racha o un contratiempo. Lo importante es la diversión, saber sacarle partido a todas y cada una de las situaciones vividas en el deporte, si el deportista realmente es muy bueno y se lo pasa bien, se divierte, disfruta del deporte, tenemos asegurada su continuidad.

## El ideal

Fomente el deporte, saque conclusiones positivas, transmita que lo importante no es la victoria en la competición y que el progreso, el trabajo en equipo, es una forma de victoria. Transmita que el deporte no está exento de responsabilidades pero que éstas varían con la edad y con la profesionalidad. Queme etapas, no busque atajos para el éxito. De esta forma liberará la presión del deportista y conseguirá que siga ilusionado y conectado al deporte. Si realmente es un “fuera de serie”, el tiempo y él mismo lo dirán. No centre la atención del niño deportista sólo en la actividad deportiva. La formación académica y personal son fundamentales y siempre lo acompañarán.



DEL PIERC

10

NOTA:

Los responsables de la obra quieren mostrar su voluntad por evitar en todo momento el empleo de un lenguaje sexista, algo que no siempre se puede conseguir y que esperamos que los lectores sepan valorar. La guía que tienen en sus manos pretende ser de lectura ágil, de ahí que estar continuamente escribiendo expresiones como niño/niña, entrenador/entrenadora, padre/madre,... vayan en contra de ese propósito y de la utilidad de las páginas que tienen en sus manos. Evidentemente, en cada una de las líneas de esta guía nos referimos continuamente a los niños y las niñas, a los entrenadores y entrenadoras, a los padres y a las madres y así sucesivamente.

Fotografía y diseño:

Concierto Gráfico

Texto:

Emilio Hernández Núñez

Agradecimientos:

A Manolo Sánchez y Ferran Perera por su gran colaboración desinteresada. A Cristina Barbancho Clemente, Víctor Barbancho Clemente, Virginia Barbancho Hernández, Vicente Barbancho Mota, Víctor Barbancho Mota, Pilar Clemente García, Carmen Hernández Núñez, Alberto Pardo Ibañez, Raquel Ruiz Jabaloyas, Oscar Ruiz Jabaloyas, Javier Ruiz Sin, Javier Sánchez García y Pedro Vallés Morán por dejarse fotografiar y simular situaciones totalmente ficticias. A Inmaculada Ferragud, Alberto Pardo, Beatriz Ruiz, Javier Ruiz, Tomás Hernández y Fina Núñez por su revisión y consejo. A la Fundación Deportiva Municipal por hacer posible la guía.

Estimado señor o señora:

Para nosotros es muy importante su opinión, sugerencias, experiencias y valoraciones, por ello le rogamos conteste con sinceridad las siguientes cuestiones (si lo desea puede hacerlo de forma totalmente anónima), corte el cuestionario por la línea de puntos y bien nos lo remite por correo a: FUNDACIÓN DEPORTIVA MUNICIPAL. PASEO DE LA PEXINA, 42. 46008 VALENCIA, bien se lo entrega al monitor de su hijo que nos lo hará llegar.

(SI NO LO DESEA NO CUMPLIMENTE LOS DATOS QUE LE IDENTIFICAN)

Nombre: \_\_\_\_\_ Apellidos: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_

Población: \_\_\_\_\_ Provincia: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

1.- Valore de 1 a 10 cada una de las situaciones de la guía:

A. La victoria (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10)

B. "Las notas" (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10)

C. Tabaco y alcohol (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10)

D. Fuera de la pista (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10)

E. "Soñando": Las expectativas (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10)

2.- Valore de 1 a 10 la guía en su conjunto (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10)

3.- ¿Se ha visto representado en algunas de las situaciones descritas?  Si  No

4.- ¿Ha visto representado a otros padres en alguna de las situaciones descritas?  Si  No

5.- En una escala del 1 al 10 indique en qué medida piensa que esta guía representa la realidad

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10)



Vale Descuento

15%

-Entrega este cupón en tu tienda Forum del C.C MN4 Alfafar, Valencia y recibirás tu tarjeta descuento.

-Promoción válida desde el 14 de Febrero hasta el 31 de Diciembre de 2005.

-Descuento no acumulable a otros descuentos o promociones.

-Tarjeta personal e intransferible. Es obligatorio presentar el D.N.I junto con el vale descuento.

-Promoción válida sólo en la tienda forum del C.C.MN4 Alfafar, Valencia.

En tu tienda Forum del C.C. MN4, Alfafar

Nombre \_\_\_\_\_ Apellidos \_\_\_\_\_  Hombre  Mujer

Calle \_\_\_\_\_ n° \_\_\_\_\_ Piso \_\_\_\_\_

Ciudad \_\_\_\_\_ C.P \_\_\_\_\_ Provincia \_\_\_\_\_

Teléfono \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

¿Qué deportes practicas?

Los datos personales que nos facilites a través de este formulario pasan a formar parte de un fichero automatizado propiedad de Forum con el objeto de enviarte información publicitaria relativa a nuestros productos, oferta, servicios... En cualquier caso, de acuerdo con lo establecido en la ley orgánica 15/1999, de 13 de Diciembre de protección de datos de carácter personal, puedes dirigirte a Forum a través de [forumsport@forumsport.es](mailto:forumsport@forumsport.es) o bien por escrito a Bº Etxerre s/n, 48970 Basauri, (Bizkaia), para ejercer tus derechos de oposición, acceso, rectificación y cancelación.

**FORUM**

TU TIENDA DE DEPORTE

C.C. MN4, Alfafar, Valencia



Guía para Padres:  
Deporte Escolar

## Padres-hijos



AJUNTAMENT DE VALENCIA



FUNDACIÓN  
DEPORTIVA  
MUNICIPAL  
VALENCIA

**FORUM**

TU TIENDA DE DEPORTE