

## PROPUESTA DE TRABAJO EN MATERIA DE COEDUCACIÓN CURSO 2016/2017

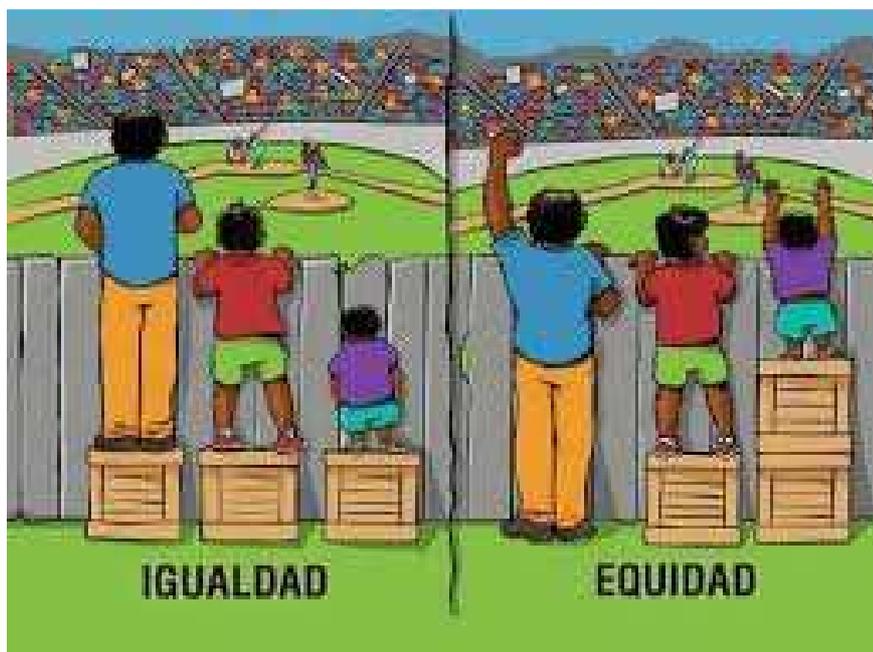
Exposición de motivos:

Vivimos en una sociedad patriarcal regida por unas relaciones jerárquicas en las que los hombres ocupan una posición de superioridad respecto a las mujeres en relación al acceso y uso de los recursos existentes, perpetuado por los estereotipos y roles de género que se transmiten y refuerzan mediante el proceso de socialización, en la familia, en la escuela, con las amistades, en los medios de comunicación y mediante el lenguaje.

La educación juega un papel fundamental en la consecución de una sociedad más justa e igualitaria. A falta de un pacto de Estado por la educación que incluya la coeducación desde los 0 años, corresponde a la comunidad educativa entre otros agentes, asumir la difícil e importante tarea de educar en igualdad.

### Objetivo general.

Trabajar en la equidad de género de tal forma que nuestros alumnos y alumnas puedan desarrollarse en libertad.



### Objetivo específico.

Llevar la coeducación a las aulas, de tal forma que se tenga presente en cada ciclo formativo a través de actividades, juegos, vídeos, debates, etc. Haciendo especial hincapié en infantil y

más concretamente en la clase de 3 años, que nos servirá para implementar paulatinamente nuestro proyecto coeducativo

### **Acciones propuestas.**

- En el centro:  
Añadiremos material coeducativo a la biblioteca a través de la responsable de igualdad del consejo escolar, y del Centro de la Mujer/ Instituto de la Mujer.
- Sobre el profesorado:  
Charla inicial de asesoramiento y concienciación. Será eminentemente práctica y servirá para compartir recursos y experiencias.
- Sobre familiares y comunidad educativa:  
Colgaremos material/noticias en RRSS que sirvan para concienciar y propiciar el debate en casa.  
**Propuesta.-** hacerlo los viernes porque en fin de semana hay más tiempo para la lectura.
- Sobre el alumnado:
  - ✚ Educación Infantil.
    - Tendremos especial cuidado en no hacer una utilización sexista del lenguaje y en no contribuir a perpetuar roles de género
    - El azul no es de niños ni el rosa es de niñas.
    - Usar pictogramas que no reproduzcan roles sexistas. Trabajaremos distintos tipos de familias, cuidaremos de no presentar las profesiones como de hombres o de mujeres, tampoco los roles dentro y fuera del hogar.
    - Contaremos cuentos que no reproduzcan dichos roles, aunque les hagamos coexistir con los clásicos. También podemos jugar a cambiar el sexo en los cuentos clásicos e inventarnos un final, p. ej. “el ratoncito presumido” “la sastrecilla valiente” ...
    - Dejaremos completa libertad de elección del tipo de ficha (princesas o patrulla canina) y del tipo de juego.
    - Propiciaremos el juego igualitario animando tanto a unas como a otros a jugar a todo (fútbol, comba, pañuelo..)
    - No pasar por alto si escuchamos algún comentario sobre “eso es de chicos” “eso es de chicas”. Propiciaremos el debate sobre ello.
    - Trabajaremos para que el alumnado no llame “seño” a la profesora o maestra. Dicha palabra procede de siglos anteriores, cuando se exigía no casarse en el contrato de las maestras, lógicamente todas eran “señoritas”, pero eso debe quedar atrás ya que no nos dirigimos como “seños” cuando el docente es varón, les llamamos maestros o profesores.  
Adjunto un contrato real expuesto en un pueblo de Aragón.

## DOCUMENTO HISTÓRICO

### Contrato de Maestras en 1923

Este es un acuerdo entre la señorita..... maestra, y el Consejo de Educación de la Escuela..... por la cual la señorita ..... acuerda impartir clases durante un periodo de ocho meses a partir del..... de septiembre de 1923. Consejo de Educación acuerda pagar a la señorita..... la cantidad de ..... mensuales.

La señorita..... acuerda:

- 1.- No casarse. Este contrato queda automáticamente anulado y sin efecto si la maestra se casa.
- 2.- No andar en compañía de hombres.
- 3.- Estar en su casa entre las 8:00 de la tarde y las 6:00 de la mañana a menos que sea para atender fin escolar.
- 4.- No pasearse por heladerías del centro de la ciudad.
- 5.- No abandonar la ciudad bajo ningún concepto sin permiso del presidente del Consejo de Delegados.
- 6.- No fumar cigarrillos. Este contrato quedará automáticamente anulado y sin efecto si se encontrara a la maestra fumando.
- 7.- No beber cerveza, vino ni whisky. Este contrato quedará automáticamente anulado y sin efecto si se encuentra a la maestra bebiendo cerveza, vino y whisky.
- 8.- No viajar en coche o automóvil con ningún hombre excepto su hermano o su padre.
- 9.- No vestir ropas de colores brillantes.
- 10.- No teñirse el pelo.
- 11.- Usar al menos 2 enaguas.
- 12.- No usar vestidos que queden a más de cinco centímetros por encima de los tobillos.
- 13.- Mantener limpia el aula:
  - a. Barrer el suelo al menos una vez al día.
  - b. Fregar el suelo del aula al menos una vez por semana con agua caliente.
  - c. Limpiar la pizarra al menos una vez al día.
  - d. Encender el fuego a las 7:00, de modo que la habitación esté caliente a las 8:00 cuando lleguen los niños.
- 
- 14.- No usar polvos faciales, no maquillarse ni pintarse los labios.

🚩 Educación Primaria.

- Tendremos especial cuidado en no hacer una utilización sexista del lenguaje y propiciaremos que sigan nuestro ejemplo al realizar su tarea para casa, exámenes...
- Animaremos a visibilizar el papel de la mujer en la historia (la labor de muchas científicas, académicas, artistas, etc ha sido silenciada en los libros de texto.

**Propuesta.-** *realizar alguna actividad aprovechando que es el centenario del nacimiento de Gloria Fuertes.*

- Lectura crítica de cuentos y dibujos animados clásicos, mediante juegos y actividades que den lugar a análisis y debate final.

**Actividad propuesta.-** *¿Bellas o bestias? Las mujeres en el cine de dibujos animados.*

- Propiciaremos el juego igualitario animándoles a jugar a cualquier tipo de juego, especialmente a aquellos especialmente polarizados.

**Propuesta.-** Realizar una actividad en la que las niñas jueguen al fútbol y los niños a la comba. Después lo harán de forma mixta. Realizar después un debate sobre el tema haciéndoles ver que no por eso a ellas les han visto como “marimachos” ni a ellos como “maricones”.

- Estimularemos a la lectura de libros que fomenten la igualdad.

En general, y siempre que sea posible, si escuchamos o presenciamos alguna actitud machista o claramente sexista, pararemos la clase dedicando 3-5 minutos al debate sobre el comentario o situación pero, de ningún modo dejarlo pasar; incluso dedicar 10 segundos a comentar el suceso ya es importante. Se trata de no normalizar lo que no debería percibirse como normal y hacerles reflexionar.

Adjunto algunos recursos:

<http://www.orientacionandujar.es/2013/03/05/recopilacion-de-materiales-para-trabajar-la-coeducacion-8-de-marzo-todas-las-etapas/>