

INFORME SOBRE EL ESTADO DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA DE VALDEPEÑAS (CIUDAD REAL)



ÍNDICE.

1. Datos Concejala de infancia	3
2. Datos Personal Técnico	3
3. Introducción	4
4. DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN	5
4.1. Situación Geográfica de Valdepeñas	
4.2. Actividad Empresarial	
4.3. Entorno e innovación	
4.4. Estructura demográfica	
4.5. Empleo	
4.6. Viviendas de Promoción Pública	
4.7. Datos de Escolarización	
4.8. Otros Datos	
4.9. Urbanismo	
5. RECURSOS E INSTALACIONES.....	14
5.1 Salud	
5.2 Servicios Sociales	
5.3 Educación	
5.4 Cultura	
5.5 Deportes	
5.6 Juventud	
5.7 Ocio y Medio Ambiente	
6. ACTIVIDADES.....	25
6.1 Actividades de apoyo a los centros educativos	
6.2 Universidad Popular Junior	
6.3 Escuela Municipal de Música y Danza	
6.4 Actividades deportivas	
6.5 Escuela de verano	
6.6 Actividades medioambientales	
6.7 Actividades culturales	
6.8 Actividades de juventud	
6.9 Actividades de asociaciones vecinales	
6.10 Empresas privadas	
7. ASOCIACIONES RELACIONADAS CON LA INFANCIA.....	34
7.1 Asociaciones de madres y padres	
7.2 Asociaciones y grupos culturales	
7.3 Asociaciones deportivas	
7.4 Asociaciones infantojuveniles	
8. ÓRGANO DE PARTICIPACIÓN INFANTIL.....	37
9. EXTRACTO CONCLUSIONES INFANCIA DE LA LOCALIDAD.....	37
10.DAFO.....	42
11.CONCLUSIÓN FINAL	43

1. DATOS CONCEJALA DE INFANCIA

Concejala de Infancia:
Inmaculada Pacheco Santillana
inmaculada.pacheco@valdepenas.es
Teléfono de contacto: 629913270

2. DATOS PERSONAL TÉCNICO

Técnicos responsables del Diagnóstico:
Ainhoa Méndez López. Técnica de Servicios Sociales
ainhoa.mendez@valdepenas.es
Teléfono de contacto 926329200 Ext. 189

Victoria Barchino Sánchez. Técnica de Educación
victoria.barchino@valdepena.es
Teléfono de contacto 626466930 ó 926329200 Ext. 150

3. INTRODUCCIÓN

El presente documento pretende recoger un diagnóstico de la situación de la infancia y adolescencia en la localidad de Valdepeñas, en el que se podrá encontrar datos relacionados con múltiples aspectos de la ciudad en relación con la infancia y adolescencia. Datos sobre población, cultura, educación, servicios sociales, medio ambiente y urbanismo, entre otros, que nos darán una visión aproximada de la realidad que vive la adolescencia de Valdepeñas.

La información que aquí aparece recogida se ha obtenido desde distintas fuentes de datos. Se ha tenido en cuenta la propia visión de la infancia y la adolescencia, pero, también de los distintos sectores que conviven o trabajan con y para la infancia.

Para esta recogida de información, se ha contado con el apoyo de personal político y técnico municipal que conforman la mesa de coordinación interna, la implicación del Consejo de Infancia, especialmente de los 26 miembros de la Comisión infantil. Las encuestas enviadas a la población infantil nos han permitido acceder a datos difíciles de obtener, no solo para valorar aspectos cuantitativos sino también para analizar los datos cualitativos.

Este documento mostrará 3 grandes apartados:

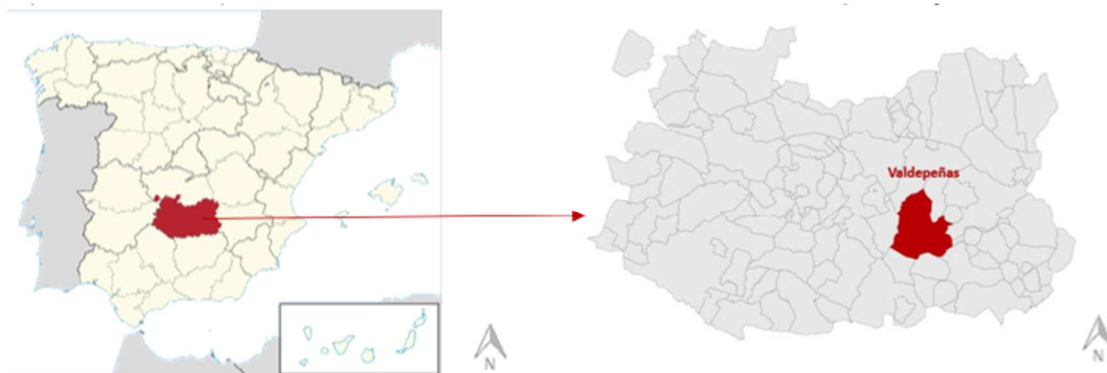
- **Descripción de la situación de la infancia y la adolescencia** en el municipio, teniendo en cuenta tanto datos cuantitativos como información cualitativa aportados por distintos actores del municipio.
- **Valoración:** la parte valorativa del informe recogerá las principales debilidades y amenazas que afectan negativamente a las necesidades y derechos de la infancia y a la adolescencia en el municipio. En esta parte del informe se señalarán también aquellas fortalezas y oportunidades que existen en el municipio y/o en su entorno para dar mejor respuesta a las necesidades y derechos de la infancia y la adolescencia local.
- **Conclusiones:** el informe contendrá un apartado final de conclusiones en el que se identificarán los principales retos, prioridades y objetivos a corto y medio plazo para la mejora del bienestar y de los derechos de la infancia y la adolescencia.

4. DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN

4.1. Situación geográfica de Valdepeñas

La ciudad de Valdepeñas está situada geográficamente en la zona centro-sur de España, en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha, provincia de Ciudad Real.

Figura 1. Situación geográfica del municipio de Valdepeñas



Con una población de 30.252 habitantes, Valdepeñas es el 4º municipio en población de la provincia con el 6,01% de la población total provincial.

El 18,3% de la población tiene entre 0 y 17 años. 5.535 en total, de los que 2.686 son niñas y 2.849 niños.

Enclavada entre las comarcas de La Mancha, el Campo de Montiel y el Campo de Calatrava, Valdepeñas es cabeza del partido judicial que agrupa a las localidades Moral de Calatrava, Santa Cruz de Mudela, Viso del Marqués, Torrenueva, Castellar de Santiago y Almuradiel.

Además, Valdepeñas es una de las 16 ciudades de Castilla-La Mancha con población superior a los 20.000 habitantes, formando parte de la red de ciudades medias que vertebran el interior de la Comunidad Autónoma, un territorio caracterizado por la presencia de ciudades medias que han actuado como polos de actividad, atrayendo a la población de su entorno más inmediato y centralizando la prestación de servicios.

En el marco del Plan de Ordenación Territorial de CLM, Valdepeñas aparece como ciudad media de alta centralidad y cabecera de la unidad territorial B5 Tierra de libertad, de la que forman parte 20 municipios pertenecientes a la comarca de Campos de Montiel y la Comarca Campos de Calatrava, agrupando a una población de 75.000 habitantes.

Con todo esto, Valdepeñas históricamente ha funcionado como ciudad cabecera de comarca debido a su oferta de bienes y servicios, atrayendo no sólo a la población de los municipios más pequeños de su entorno comarcal, sino también a la de municipios del sur de la comarca de La Mancha, estimándose que el área de influencia de Valdepeñas superaría los 100.000 habitantes de población.

Más allá de la posición que ocupa Valdepeñas en el contexto regional y provincial, si algo es determinante dentro de su situación geográfica, es su ubicación dentro de uno de los corredores más importantes de la península ibérica: el corredor Madrid-Andalucía, que une dos de las tres comunidades autónomas con mayor población de España, y que a su vez forma parte de un importante itinerario de la RTE, el E-O5 que conecta Vitoria con Cádiz, y de uno de los principales ejes prioritarios de comunicación por carretera y ferrocarril de la Red Transeuropea de Transporte.

Oferta de suelo industrial

Como se ha comentado anteriormente, uno de los aspectos que define la estructura física de Valdepeñas son las superficies industriales ubicadas al Oeste de la ciudad, entorno a la Autovía A4.

La historia industrial de Valdepeñas está íntimamente ligada a la producción de vino, de ahí que sea frecuente la aparición de bodegas intercaladas entre las manzanas de viviendas, algunas ya en desuso. No obstante, con la expansión de la industria vitivinícola son varias las bodegas importantes que se desplazaron al exterior del núcleo urbano, para lo que se crearon diferentes polígonos industriales, principalmente al noroeste y sur del casco urbano.

Así, Valdepeñas cuenta con varios polígonos industriales y un Parque Empresarial, entre los que destacan:

- **Polígono industrial de Valdepeñas**, ubicado al noroeste de la Avenida del Vino junto a la A4. Es donde se concentra la mayor actividad industrial y empresarial de Valdepeñas y se encuentra prácticamente ocupado al 100%.
- Triángulo comprendido entre las vías del tren y la Autovía A-4 donde se localizan la empresa Frimancha y la Cooperativa olivarera Colival.
- **Parque Empresarial Entrecaminos (I y II)**, localizado al Oeste de la A4.
- **Polígono terciario**, localizado en la Carretera de San Carlos.

Completan las zonas industriales de Valdepeñas pequeñas superficies industriales en el borde Este de la ciudad, siendo la más destacable API S-17 Camino del Convento (también conocido como polígono industrial Industriópolis), al sureste del núcleo urbano, en el que en la actualidad hay 8.583 m² de suelo industrial disponible (distribuidos en 4 parcelas con medidas que van desde 830 hasta 4.701 m²).

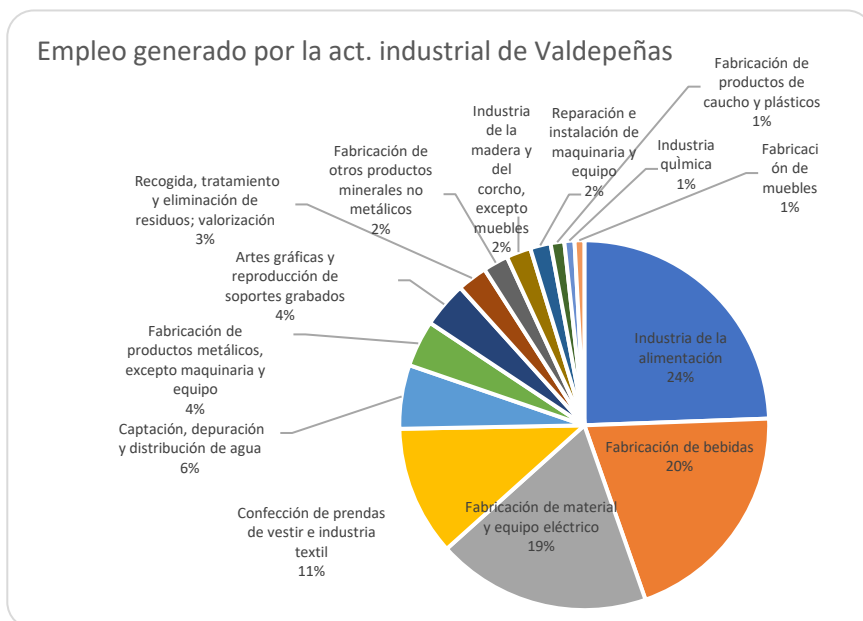
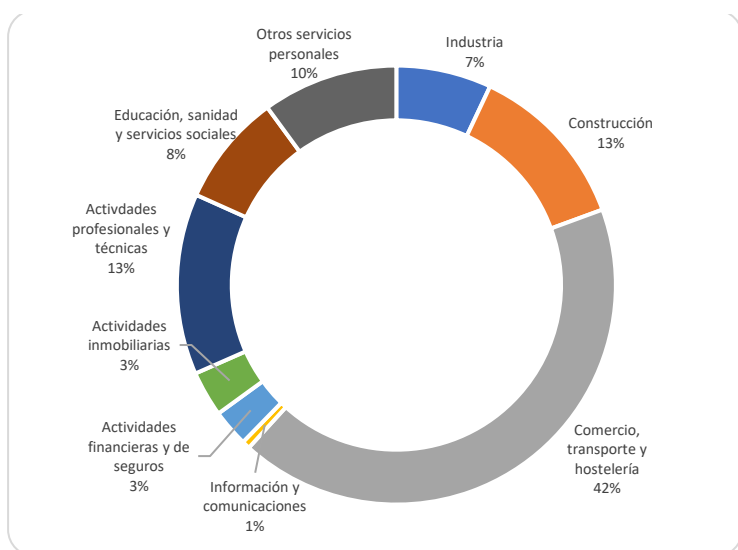
Respecto a la superficie destinada a suelo industrial, en la actualidad está ocupada el 11,3% del total. Las parcelas de este Parque Empresarial Entrecaminos disponen de todos los servicios necesarios; abastecimiento de agua, red de riego e hidrantes, gas, saneamiento separativo, alumbrado público, red eléctrica, infraestructura Telefónica y acometida 2º operador, aceras, zonas de aparcamiento y zonas verdes y jardinería.

4.2. Actividad empresarial de la ciudad

En Valdepeñas operan 2.009 empresas según los datos del Directorio Central de Empresas (DIRCE) para la anualidad 2019. Esto supone un total de **66,47 empresas por cada 1.000 habitantes**. Este valor está por encima del valor provincial (60,5) y también de la comunidad autónoma de Castilla – La Mancha (62,56).

El crecimiento del 0,8% experimentado en la población de empresas de Valdepeñas durante 2016, se sitúa por encima de los crecimientos registrados a nivel regional (0,5%) y provincial (0,3%).

Población de empresas de Valdepeñas por rama de actividad (Fuente: DIRCE)



La industria más representativa en Valdepeñas es la vitivinícola. La producción de vino ha marcado la evolución de la ciudad de Valdepeñas, especialmente desde finales del siglo XIX, cuando comenzaron a desarrollarse nuevos métodos de producción de vino, para dar lugar a una población en torno a las 300 bodegas en la localidad. A partir de los años 70 el número de bodegas comienza a decrecer en Valdepeñas ya que las nuevas generaciones no continúan con el negocio familiar y, debido a las nuevas expansiones urbanas de tipo residencial, algunas de las que mantienen su actividad se trasladan a la periferia de la ciudad. A partir de este momento, se puede hablar de una transformación del sector, que pasa del modelo de negocio y producción de tipo “familiar” a una mayor industrialización y producción.

Hoy en día, la industria del vino en Valdepeñas la conforman un grupo de bodegas de tamaño pequeño/medio que no llega a la veintena, algunas cuya ubicación aún se mantiene dentro del entramado urbano, que conviven junto con bodegas de mayor tamaño y producción.

Valdepeñas cuenta, además, con su propia denominación de origen: la DO Valdepeñas, a la que hoy en día están adscritas 12 de bodegas, un número muy reducido, que a pesar del buen posicionamiento del que goza la DO en el mercado, repercute en los medios y capacidad de la DO como organismo para la promoción y la dinamización del sector frente a otras DO con un gran número de bodegas asociadas.

Por último, destacar también la presencia en Valdepeñas de otros organismos ligados a la tradición agroalimentaria de la ciudad y la comarca como el Consejo Regulador del Queso Manchego y el Consejo Regulador del Vino.

4.3. Entorno e innovación

Valdepeñas, como ciudad castellano manchega se enmarca dentro del sistema regional de I+D+I de Castilla-La Mancha.

Hay que destacar que hay varias empresas dentro del tejido económico local que destacan a nivel de innovación, bien por la rama de actividad a la que se dedican (alejándose de los sectores tradicionales como el de la agroalimentación), bien porque han sabido innovar en sus procesos productivos, o bien por su innovación a nivel de productos o servicios.

Los principales servicios locales en el área de la promoción económica y la formación existentes en Valdepeñas como soporte para el desarrollo de este tipo de actividades son:

- **Centro Integral de Formación e Innovación:** Es un equipamiento al servicio de los emprendedores y PYMES locales que les ayuda a cubrir sus necesidades básicas, facilitándoles la implantación e inicio de la actividad, realizando un seguimiento hasta su consolidación. Tiene instalaciones de estilo coworking para el trabajo colaborativo, permitiendo el uso compartido de oficinas y equipamientos, y salas con equipamientos para el uso de las tecnologías de la información y la comunicación. Entre los servicios que se prestan desde este centro destacan:

- Orientación laboral a personas en situación de desempleo.
 - Tutorización y asesoramiento en la búsqueda de empleo.
 - Intermediación laboral entre personas desempleadas y empresas (Agencia de colocación).
 - Asesoramiento al proyecto empresarial.
 - Asesoramiento para elaboración del plan de empresas y plan de viabilidad.
 - Tramitación de subvenciones.
- **Centro de Innovación, Empresas y Empleo (CIES):** Situado en el Parque Empresarial Entrecaminos, es un equipamiento de apoyo a la promoción económica impulsora de proyectos empresariales a través del préstamo de espacios (naves u oficinas) que permitan el inicio de la actividad económica. Es un centro dotado con la más alta tecnología de comunicaciones al estilo de los edificios inteligentes, por lo que es adecuado a las empresas con los mayores requisitos tecnológicos.

4.4. Estructura demográfica del municipio de Valdepeñas

La población de Valdepeñas, según los datos del padrón del Ayuntamiento, a fecha del 11/05/2020, el número de habitantes asciende a 30.252, de los que 14.779 son hombres y 15.473 mujeres.

Dentro de las 14.779 personas que componen la población masculina, el desglose por edades es el siguiente:

- De 0-17 años: 2.849
- De 18-64 años: 9.606
- De 65 y más: 2.209

Dentro de las 15.433 personas que componen la población femenina, el desglose por edades es el siguiente:

- De 0-17 años: 2.686
- De 18-64 años: 9.680
- De 65 y más: 3.067

Tomando como referencia la población existente a principios de siglo (1 de enero del año 2001), la población de Valdepeñas ha registrado un aumento neto de 3.758 habitantes (13%).

Si tenemos en cuenta la población en edad activa (la situada entre los 16 y 64 años), Valdepeñas vuelve a encabezar el ranking con un 66,4%, tan sólo superada por la capital de provincia, donde la población en edad activa representa el 67,3% de la población.

4.5. Empleo

Tomando como referencia los datos de 2020, las personas paradas en Valdepeñas son de 2.098, de las cuales 1.007 son hombres y 1.901 son mujeres. Esto supone que 6 de cada 10 personas paradas en Valdepeñas son mujeres.

Tomando como referencia los datos de paro de los últimos 10 años, el número de personas paradas en Valdepeñas registra un descenso continuado desde 2013, año en que se alcanzó el mayor nivel de desempleo en la ciudad con 3.676 personas paradas (dato en promedio-año).

Desde entonces, el paro en la ciudad de Valdepeñas ha descendido en un 22,3%.

Tomando como referencia la población con edades comprendidas entre 16 y 65 años, la tasa de paro promedio en Valdepeñas durante 2019 ha sido del 14,0% (medio punto por debajo de la tasa de paro promedio de 2017). Por sexos, la tasa de paro se sitúa en el 10,3% en el caso de los hombres y en un 18,8% para las mujeres.

La tasa de paro local se sitúa un punto por debajo de la tasa de paro provincial (15,0%).

En cuanto al perfil de las personas en paro, ya hemos visto que un 61,8% son mujeres frente a un 38,2% de hombres. Por edades, el colectivo de mayores de 45 años tiene un peso entre las personas paradas de la ciudad superior al 45%, de los que 6 de cada 10 son mujeres.

En el rango de edad entre los 25 y 45 años, la feminización del paro se agudiza, ya que un 65% de las personas paradas en ese rango de edad son mujeres.

4.6. Viviendas De Promoción Pública

En la localidad de Valdepeñas hay un total de 532 viviendas de promoción pública.

Están distribuidas en cinco localizaciones diferenciadas, presentando cada una de ellas las siguientes características:

- Prolongación Postas, con fecha de calificación definitiva el 6 de julio de 1982, cuenta con un total de 110 viviendas.
- Barriada Consolación, con fecha de calificación definitiva el 12 de noviembre de 1985, cuenta con un total de 190 viviendas.
- San Nicasio- Travesía Bataneros, con fecha de calificación definitiva el 26 de junio de 1995, cuenta con un total de 128 viviendas.
- Auditorio Bataneros, con fecha de calificación definitiva el 23 de marzo de 1999, cuenta con un total de 60 viviendas.
- Alpechín- Travesía Molineta, con fecha de calificación definitiva el 24 de noviembre de 1999, cuenta con un total de 44 viviendas.

4.7. Datos De Escolarización

En Valdepeñas, en el curso escolar 2019 – 2020, se encuentran escolarizados 5.817 alumnos y alumnas desde la escuela infantil hasta ciclos Formativos de grado superior.

Los datos por etapas y ciclos son los siguientes:

ETAPA	NIÑOS	NIÑAS	TOTAL	PORCENTAJE
Educación Infantil 0 – 3	124	112	246	4 %
Educación Infantil 3 – 6	425	393	818	14 %
Educación Primaria	1.045	908	1.953	34 %
Educación Secundaria	728	738	1.466	26 %
Bachillerato	270	311	581	10 %
Ciclos Formativos	451	223	674	12%

4.8. Otros Datos

- **Alumnado con Necesidades Educativas Específicas.**

En cuanto a los datos del alumnado con Necesidades Educativas Específicas, hablamos de 69 niños y 37 niñas, aunque se preguntó a los centros por los datos de Alumnado Con Necesidades Educativas Especiales (ACNEE) y reconocen que la cifra aumenta bastante si preguntamos por Alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (ACNEAE). El colegio Luis Palacios cuenta con aula TEA (Trastorno del Espectro del Autismo) con 7 alumnos/as, aunque hay otros centros que, sin contar con aula específica, tienen alumnado dentro del espectro Autista.

- **DATOS SOBRE ABSENTISMO ESCOLAR**

Valdepeñas cuenta con un Plan de Absentismo Escolar Municipal a través del cual se organiza la Comisión de Absentismo escolar y la Subcomisión Técnica de Absentismo Escolar. En estas comisiones está representado personal técnico y político de diversas áreas, desde Servicios Sociales, Educación, Policía Local, Juventud, así como representantes de padres y madres. La finalidad del Plan de Absentismo es la prevención del Absentismo en la localidad y el seguimiento y la intervención en aquellos casos que indiquen un absentismo significativo.

La subcomisión técnica ha facilitado los datos de absentismo de este último curso escolar:

- Educación Infantil: En esta etapa, el absentismo es prácticamente inexistente. A pesar de no ser una etapa obligatoria, se lleva a cabo

un seguimiento de los pocos casos significativos de cara a prevenir el absentismo en las etapas obligatorias.

- Educación Primaria: Esta etapa presenta un absentismo leve (entre un 20% y un 50% de faltas de asistencia) de un 0,35%, no presentándose casos de gravedad.
- Educación Secundaria: Esta etapa es la que más absentismo recoge siendo éste de diversa naturaleza. Los casos leves (superiores a un 20% de faltas de absentismo) es de un 1,15%, mientras que los casos más graves (superan el 50% de faltas de asistencia) representan un 0,8 del total.

Por tanto, podemos decir que se está trabajando con un total de 2,3% del alumnado de primaria y secundaria por presentar absentismo escolar.

• **DATOS SOBRE ABANDONO ESCOLAR**

Los datos de abandono escolar que presentan los centros educativos, se recogen en la etapa de Educación secundaria obligatoria. Tan sólo son 10 los facilitados por los centros educativos, 4 chicos y 6 chicas. De estos 10, al menos 2 han realizado la matrícula en la escuela de adultos.

• **DATOS SOBRE ACOSO ESCOLAR**

No hay datos de acoso escolar registrados en los centros educativos. Tan sólo se han localizado dos posibles casos en un instituto que se están investigando (febrero 2020).

• **OTROS DATOS DE INTERÉS**

Nº de Familias en exclusión social en la localidad: 54

Nº de Menores Atendidos: Totales: 169 (Niños: 96 Niñas: 73)

Nº de Menores declarados en situación de Riesgo: 2 Niños

Nº de Menores en acogimiento familiar: 5 (2 niños y 3 niñas)

Nº de Menores en situación de desamparo: 4 (1 niño y 3 niñas)

Porcentaje de Familias Monoparentales/monomarentales: 3,3%

Porcentaje de niños y niñas con discapacidad reconocida: 1,6 %

Porcentaje de niños y niñas nacidos fuera de España empadronados en Valdepeñas: 15,5%

- **COMEDORES ESCOLARES**

En Valdepeñas, existen siete comedores escolares. Tres de ellos están en las escuelas infantiles. Uno en el Colegio de Educación Especial, otro en el Colegio Concertado “Santísima Trinidad” y dos más en el CEIP Lucero y en el CEIP Luis Palacios.

Los comedores del CEIP Luis Palacios y CEIP Lucero acogen a un total de 190 niños y niñas de 3 a 12 años, de los cuales disfrutan de beca (total o parcial) alrededor de 120, más unos 30 alumnos/as que acoge el comedor de Santísima Trinidad.

El Ayuntamiento proporciona transporte a los comedores escolares para unos 40 menores que provienen de centros educativos sin comedor.

- **AULAS MATINALES**

Todos los centros educativos, desde las escuelas infantiles hasta los de educación primaria y los concertados, prestan servicio de Aulas matinales de 8:00 a 9:00 y de 14:00 a 15:00 horas. La mayoría de estas aulas, a excepción de las escuelas infantiles que pertenecen a la propia escuela, están gestionadas por la AMPA del centro y se mantienen con una media de 20 niños y niñas (entre 8 y 40 menores). Este servicio también se oferta en los periodos no lectivos escolares y los periodos vacacionales

- **AYUDAS LIBROS DE TEXTO**

La concejalía de Sanidad y Servicios Sociales, en coordinación con los centros educativos de la localidad, realizan un análisis de la situación sociofamiliar y económica de los/as menores que no cuentan con los libros de texto necesarios al inicio de cada curso escolar para dotarlos de dicho material.

En el curso escolar 2019/20 se ha destinado, para este fin, una cuantía aproximada de 3.000 €.

4.9. Urbanismo

El urbanismo, o mejor la urbanística, se ha concebido tradicionalmente como una ciencia para el estudio, desarrollo y creación de ciudad.

La irrupción del cambio climático ha forzado a que dicho estudio no se limitase a la ciudad sino al territorio, aun cuando sea de forma tímida y sin las ideas muy claras.

En cualquier caso, jamás en la urbanística se pensó en colectivos, y todos los principios del derecho urbanístico son genéricos, se habla de la ciudadanía en general, pero nunca de sectores o colectivos de la población en particular.

Tan sólo un colectivo ha conseguido imponerse de forma singular y este ha sido el de las personas con discapacidad, principalmente con discapacidad física. Para ellas, se ha creado toda una legislación, la de accesibilidad y se ha concienciado a toda la población de que la ciudad debe diseñarse pensando en ellos.

Poco o muy poco hay en la urbanística pensando en la infancia, más allá de una tímida referencia a las zonas de juego.

Así pues, sería una buena medida comenzar a preguntar a la infancia y adolescencia que echan en falta en su barrio o en la ciudad.

5. RECURSOS DE LA LOCALIDAD.

5.1 SALUD

Valdepeñas cuenta con el Hospital General de Valdepeñas “Gutiérrez Ortega” de ámbito comarcal y con 2 centros de salud: Centro de Salud Valdepeñas I y Valdepeñas II. También cuenta con un consultorio médico en el Barrio de Consolación (N-IV).

El número de pediatras en Valdepeñas, es de 4, con un total de 8 en todo el Área de Salud.

El número de pediatras en el hospital es de 5.

El número de camas totales del centro hospitalario: 1.003.

Los cupos de atención pediátrica en Valdepeñas tienen una media de 1.092 menores.

El número de atenciones anuales es de 40.000, de las cuales hospitalarias son 2.300.

En cuanto a los problemas de salud más asociados a la infancia, no se han recogido datos para este informe, aunque tenemos reciente el estudio de la Asociación Española de Pediatría en Castilla La Mancha, que en el año 2018, elaboró un informe sobre obesidad infantil y situaba a la localidad de Valdepeñas en la segunda localidad de la Comunidad con mayor índice de sobrepeso y obesidad infantil, lo cual hizo que la administración local planteara una serie de acciones desde varias áreas para bajar este indicador.

5.2. SERVICIOS SOCIALES

El centro coordinador de Servicios Sociales se encuentra situado en la calle Manuel León, 3, en el que atienden los profesionales de atención primaria (Trabajadores/as Sociales, Educadoras Sociales, Psicólogo).

Las prestaciones técnicas del catálogo de Servicios Sociales de Atención Primaria relacionadas principalmente con la infancia y la familia son las siguientes:

Atención a la familia o unidad de convivencia: Esta prestación se ofrecerá a aquellas personas, familias o unidades de convivencia que tengan dificultades para atender adecuadamente las necesidades básicas de manutención, protección, cuidado, afecto y seguridad de sus miembros. Para ello se proporcionará desde los servicios sociales, a través del equipo de profesionales, los refuerzos necesarios preventivos y promocionales de tipo educativo, de

acompañamiento social, terapéutico o, en su caso, económico, de acuerdo con los requisitos que se establezcan en cada caso, para que la persona o unidades familiares puedan atender adecuadamente a sus miembros, potenciando las competencias y capacidades tanto de las personas que tienen la responsabilidad de atención de la unidad familiar de la que forman parte, como del resto de miembros, para que todos ellos contribuyan de forma activa a que la unidad familiar sea el medio que permita que los individuos puedan desenvolverse con autonomía en el entorno comunitario. Toda persona, familia o unidad de convivencia tendrá garantizado el apoyo técnico en esta prestación de forma gratuita, cuando haya sido valorada por el profesional de referencia, a través de la prestación de Estudio, Valoración y Acompañamiento, conjuntamente con el equipo de servicios sociales, adscrito a esta prestación.

Prevención y atención integral ante situaciones de exclusión social: Tiene por objeto potenciar los aprendizajes y habilidades sociales de las personas, familias y grupos que se encuentran en situación o riesgo de exclusión social, para que se puedan desenvolver con autonomía e integrarse en su entorno habitual y posibilitar el ejercicio de sus derechos en el acceso a otros sistemas como empleo, sanidad, educación y vivienda. Para ello, se diseñará un itinerario de inclusión de la persona, unidad familiar o unidad de convivencia, que facilite el acceso a recursos normalizados y a prestaciones económicas tanto del Sistema Público de Servicios Sociales, como de otros sistemas de protección social, que posibiliten su integración e inclusión social y el ejercicio de sus derechos. Así mismo, se promoverán acciones desde la perspectiva grupal y comunitaria, con el objetivo de abordar de manera integral situaciones de riesgo o exclusión social. Se garantizará de forma gratuita el diseño del itinerario, cuando haya sido valorada la situación por el profesional de referencia, a través de la prestación de Estudio, Valoración y Acompañamiento, conjuntamente con el equipo de servicios sociales, adscrito a esta prestación.

Además de este centro coordinador, se cuenta con siete centros sociales de barrio:

Centro Social Lucero, Centro Social Cachiporro, Centro Social Fátima, Centro Social Virgen de la Cabeza, Centro Social Llanos, Centro Social Virgen de los Llanos, Centro Social Consolación N-IV.

Estos centros se destinan principalmente a actividades grupales y/o comunitarias, no se realiza una atención directa del personal técnico de Servicios Sociales.

PROYECTOS SOCIOEDUCATIVOS PARA LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

➤ PROGRAMA EMPU-G

EMPU-G es un Programa de prevención selectiva e indicada dirigido a adolescentes de entre 12 y 18 años de la localidad que muestran vulnerabilidad ante el consumo de sustancias adictivas. Siguiendo las líneas de *Prevención Selectiva*, se crean intervenciones educativas individuales, grupales y comunitarias enfocadas en grupos en situación de riesgo, grupos que, atendiendo a su situación personal, familiar y social, puedan ser susceptibles de llegar a consumir algún tipo de sustancia. Desde *Prevención Indicada*, se incide en la intervención individualizada con adolescentes que se encuentran consumiendo, pudiendo tener conductas delictivas o violentas, o mostrando un grado muy elevado de exclusión social.

Como estrategia de intervención innovadora, el programa se posiciona como una oportunidad de desarrollo personal, social y comunitario; como un factor de protección incidiendo directamente en el consumo que pueda tener o tenga el joven, por medio del reconocimiento de sus fortalezas, sus competencias y su brillantez.

Este Programa abarca 6 Áreas de trabajo simultáneas (educativa, socio-laboral, familiar, ocio y tiempo libre, participación comunitaria y trabajo en red), donde se interviene directamente con los adolescentes y sus familias mediante una educación integral e inclusiva.

El programa se viene desarrollando en Valdepeñas desde el año 2013. Está ubicado en el Centro de la Juventud, y se trabaja con los menores durante el curso escolar, desde el mes de septiembre hasta el mes de julio.

El objetivo general es promover el desarrollo integral de la adolescencia de la localidad en los ámbitos personal, familiar, educativo y social, favoreciendo su madurez y evolución personal y grupal, incidiendo en la vulnerabilidad que el joven muestre hacia el consumo.

El número de participantes durante el año 2019 son 57 menores y también se trabaja con su núcleo familiar.

➤ **ASOCIACIÓN NATIVIDAD DE MARÍA: Centro abierto de día de atención a la Infancia**

Su **finalidad** es la atención socioeducativa a la infancia y la adolescencia, particularmente referida a aquellos niños y niñas en los que deba evitarse o prevenirse el riesgo de exclusión social.

Sus **objetivos** son:

- 1) Ayudar a las familias con necesidades de inclusión social facilitándoles los recursos básicos (alimentos, ropa...) y la formación que precisen fomentando en ellas la integración en nuestro centro y en nuestra ciudad.
- 2) Favorecer la educación integral de sus hijos e hijas en todos los ámbitos evitando o previniendo el riesgo de exclusión social.

Los **destinatarios** del proyecto son los siguientes:

- 1) Los menores que presenten necesidades personales, sociales y/o educativas pertenecientes a familias con dificultades o situación de vulnerabilidad en el ámbito socioeducativo y que se encuentren en nuestro municipio.
- 2) En general, el alumnado que cursa Educación Infantil y Primaria en centros públicos y privados concertados de Valdepeñas. Entre ellos se incluye también el alumnado con necesidades educativas especiales (psíquicas, físicas, sensoriales, con dificultades relevantes de aprendizaje y/o de lenguaje, con incorporación tardía al sistema educativo, extranjeros...).
- 3) Las familias de los menores atendidos en el Centro también son usuarias directas de él (Escuela de formación de Padres y Madres, provisión de alimentos, ropa, etc.)

El **inicio** de las actividades del Centro Socioeducativo "Natividad de María" tuvo lugar el 3 de octubre de 2005.

Actualmente, se atienden en el Centro Socioeducativo "Natividad de María" a 14 usuarios y a sus respectivas familias. Es preciso destacar que se distribuyen en dos grupos en función de su edad y que presentan necesidades escolares muy diversas entre las que encontramos necesidades educativas especiales derivadas de déficit cognitivo, dificultades relevantes de aprendizaje y/o de lenguaje (con desfase curricular de más de dos cursos), de incorporación tardía al sistema educativo español y de problemas de conducta. Además de las necesidades descritas, presentan riesgo de exclusión social.

- 1) Por su sexo: 7 son niñas y 7 niños.
- 2) Por nacionalidades de sus padres: España (6 familias y 8 niños), Paraguay (2), Colombia (2), Venezuela (1), Senegal (1).

➤ **FUNDACIÓN VALSÉ - PROYECTO SUEÑOS: Colegio Nuestra Señora de los Dolores**

Desde el año 2010, el proyecto socioeducativo Sueños es un proyecto social y educativo que atiende a 35 niños (19) y niñas (16) de 6 a 16 años de edad. Los participantes pertenecen a familias que tienen un seguimiento familiar por parte de Servicios Sociales, con ellos se trabaja la prevención, por eso ofrecen talleres de habilidades sociales, de educación en familia y actividades con valores, todo ello para favorecer su integración en la sociedad.

➤ **CRUZ ROJA ESPAÑOLA- Proyecto de Intervención Familiar con Infancia en Riesgo**

El proyecto de Intervención Familiar con Infancia en Riesgo se viene desarrollando en el municipio de Valdepeñas desde el 28 de noviembre de 2016.

Se trata de un proyecto de intervención con grupos de población en situación de vulnerabilidad e inadaptación social, haciendo partícipes a los menores con edades comprendidas entre los **6 y 14 años** y a familias que cumplan con el requisito anteriormente mencionado. El objetivo del proyecto es desarrollar acciones preventivas encaminadas a solventar situaciones que puedan desembocar en una espiral de exclusión social.

Por ello, en base a las necesidades detectadas, se ha fomentado: la adquisición de nuevas habilidades comunicativas para la resolución de conflictos, la obtención de una adecuada gestión económica y social, prevenir el absentismo escolar.

Se realizará una intervención a dos niveles:

-Soporte Psico-Social y Educativo a los Adultos de Referencia de los menores (Padres, Madres u otros cuidadores principales) en relación a sus capacidades de crianza y educación, así como a los problemas sociales que están condicionando el riesgo social en el que se encuentran los menores.

-Programa de un itinerario de atenciones a lo largo de la semana con la referencia de personas adultas que garanticen: cuidado, realización de tareas escolares, actividades lúdicas, deportivas, etc.

AÑO	FAMILIAS	ADULTOS	MENORES (6 y 14 años)
2020	41	17 (16 mujeres 1 hombre)	23 (11 niños y 12 niñas)

➤ **FEDERACIÓN REGIONAL GITANA.**

La Federación Regional Gitana de Asociaciones de Castilla La Mancha, interviene en la localidad de Valdepeñas a través del PRIS 2020, trabajando por la Inclusión de la Comunidad Gitana de la zona. Además, este es un proyecto a nivel regional, se interviene en otras muchas zonas de la comunidad.

Su temporalidad abarca el periodo escolar, de febrero a junio, y de septiembre a diciembre. Para poder realizar un trabajo lo más eficaz y eficiente posible, debido a los objetivos que persigue el proyecto.

Se contemplan tres objetivos fundamentales para dar un enfoque lo más integral posible a las necesidades del Pueblo Gitano.

En primer lugar, se fomenta el éxito escolar de los usuarios/as desde infantil hasta primaria. Donde se pone especial énfasis en la intervención con las familias, la coordinación con los centros educativos y Servicios Sociales, y la mediación entre familias y diferentes administraciones públicas y agentes sociales.

Se trabaja la importancia de la educación desde la edad temprana, es decir, desde el primer curso de infantil. Se lleva a cabo un seguimiento individualizado, pactado con los centros educativos. Se hace un repaso de deberes diario. Se trabajan diferentes valores, como el deporte, la alimentación, las habilidades sociales, etc. Se fomenta la importancia de la formación de la mujer gitana, se lleva a cabo un control del absentismo, etc.

AÑO DE INICIO DEL PROYECTO EN VALDEPEÑAS: 2002

PERIODO EN EL QUE SE TRABAJA CON LOS MENORES: actualmente trabajan durante nueve meses y en la medida de lo posible se hace coincidir con el periodo escolar.

Número de participantes: 13 niños y 21 niñas.

5.3 EDUCACIÓN

INSTALACIONES EDUCATIVAS

Localidad de Valdepeñas cuenta con amplios recursos educativos.

1. Tres escuelas infantiles (0-3 años). Todas de Titularidad pública. 2 pertenecientes a la Junta de Comunidades de Castilla La Mancha y 1 de Titularidad Municipal:
 - Escuela Infantil Cervantes. Junta de Comunidades de Castilla La Mancha.
 - Escuela Infantil "Ntra. Sra. De Consolación". Junta de Comunidades de Castilla La Mancha.
 - Escuela Infantil Cachiporro (Titularidad Municipal).

2. Siete centros Públicos de Educación Infantil y Primaria (3 – 12 años)
 - CEIP Jesús Baeza
 - CEIP Jesús Castillo
 - CEIP Luis Palacios
 - CEIP Lucero
 - CEIP Maestro Juan Alcaide
 - CEIP Lorenzo Medina
 - CEIP Virgen de Consolación. Barrio de Consolación N-IV. A 15 Km. de la localidad de Valdepeñas. Actualmente cuenta con 6 alumnos/as.

3. Cuatro centros de enseñanza concertada que ofrecen enseñanzas de educación Infantil, primaria y secundaria obligatoria (3 – 16 años) y acoge a un 31,5% del alumnado de estas etapas de la localidad:
 - CC. San Agustín
 - CC. Ntra. Sra. De los Dolores
 - CC. Santísima Trinidad
 - CC. Virgen de la Cabeza. (Es una cooperativa de enseñanza)

4. Tres Institutos de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato. En los que se imparten también ciclos formativos:
 - IES. Gregorio Prieto. (ESO, Bachillerato, FP Básica, Ciclos Formativos de Grados Medio y Grado Superior y PEFP).
 - IES. Bernardo de Balbuena (ESO, Bachillerato diurno, nocturno y artístico).
 - IES. Francisco Nieva (ESO, Bachillerato y 1 ciclo formativo de grado medio y superior).

5. Un centro de Educación Especial "M^a Luisa Navarro Margati" de ámbito comarcal.

Al margen de la educación obligatoria, la localidad de Valdepeñas cuenta con otro tipo de organismos o entidades educativas como:

- Centro de Educación para Personas Adultas

- Escuela Oficial de Idiomas (Inglés, Francés, Italiano y Alemán)
- Escuela Municipal de Música y danza
- Centro Asociado de la UNED
- Un Camino Escolar Seguro. CEIP Maestro Juan Alcaide
- Una Concejalía de Educación, donde se imparten las actividades de la Universidad Popular

5.4 CULTURA

Centro Cultural “La Confianza”:

En el que se ubica la Biblioteca Municipal “Ana de Castro”.

Museos:

- Museo Municipal
- Museo de los Molinos
- Molino Gregorio Prieto
- Museo del Vino de Valdepeñas
- Museo Fundación Gregorio Prieto
- Centro de Interpretación Cerro de las Cabezas
- Centro de Interpretación del Agua
- Museo al Aire libre: Ruta de las Esculturas

Auditorios:

- Teatro Auditorio Municipal Francisco Nieva
- Auditorio Inés Ibáñez Braña

Conjuntos Arqueológicos

- Conjunto Arqueológico Cerro de las Cabezas

5.5 DEPORTES

Valdepeñas dispone de numerosas infraestructuras y servicios deportivos para la población en general y para la infancia en particular:

- **POLIDEPORTIVO MUNICIPAL “LA MOLINETA”**
 - ✓ Pabellón Cubierto Nº 1
 - ✓ Pabellón Cubierto Nº 2
 - ✓ Pista de Atletismo
 - ✓ Tres Pistas de Tenis
 - ✓ Dos Pistas de Padel
 - ✓ Campo de Fútbol Césped Natural

- **COMPLEJO DEPORTIVO “CIUDAD DE VALDEPEÑAS”**
 - ✓ Piscina Climatizada (25 X 12’5 Mts.)
 - ✓ Piscina Climatizada De Enseñanza (12 X 6 Mts.)
 - ✓ Gimnasio de Musculación 200 M2
 - ✓ Gimnasio de Aerobic De Unos 200 M2
 - ✓ Gimnasio de Usos Múltiples De Dos Alturas
 - ✓ Sauna de Capacidad Para Seis Ocho Personas
 - ✓ Piscina de Verano (50 X 25.). Destinada A Recreo
 - ✓ Piscina de Chapoteo (10 X 6 Mts.) Altura de 0 a 50 cm.

- **CIUDAD DEPORTIVA “VIRGEN DE LA CABEZA”.**
 - ✓ Un Pabellón Cubierto
 - ✓ Un Frontón Cubierto de 30 Metros
 - ✓ Rocódromo (Exterior)
 - ✓ Tatami Artes Marciales
 - ✓ Un Frontón Descubierta de 30 Metros
 - ✓ Dos Campos de Fútbol de Césped Artificial
 - ✓ Cuatro Campos de Fútbol-7 (Adaptando los Campos Grandes)
 - ✓ Tres Pistas de Tenis
 - ✓ Dos Pistas de Pádel con pavimento en césped artificial Cerramiento Acristalado
 - ✓ Una Pista-Circuito de Footing de 540 metros perimetrales
 - ✓ Carril Bici (Exterior)
 - ✓ Sala de Tiro Con Arco (Uso Particular Club Local)

- **POLÍGONO INDUSTRIAL.**
 - ✓ Campo de Tiro con Arco al Aire Libre
 - ✓ Pistas de Tenis/Pádel Club de Tenis Valdepeñas
 - ✓ Cinco Pistas de Tenis
 - ✓ Dos Pistas de Pádel
 - ✓ Edificio de Vestuarios y Aseos
 - ✓ Salón Social, Oficinas y Almacenes
 - ✓ El Club Cuenta en sus Instalaciones con Tenis de Mesa, Fútbolín, Televisión, Juegos De Mesa y aparatos de Musculación.

- **PARQUE DE LAS INFANTAS**
 - ✓ Dos PISTAS POLIDEPORTIVAS al Aire Libre (Baloncesto, Fútbol Sala Y Voleibol).

- **PISCINA MUNICIPAL PARAJE “EL PERAL”**

Se encuentra a 7 km de Valdepeñas situada en el paraje de “El Peral”. El vaso tiene unas dimensiones de 12,5 x 6 m y una profundidad que va desde 1,10 a 1,80 m y una lámina de agua de 75m cuadrados y 100m cúbicos de volumen de agua.

- **BARRIO DE CONSOLACION N-IV**
 - ✓ Una piscina de verano con medidas aproximadas de 9 x 4 mts Con una capacidad de 70 m3 y con una extensión aproximada de césped de 120 m2.

- **SKATE PARK**

Ubicado junto a la instalación del complejo deportivo Ciudad de Valdepeñas, cuenta con varios módulos de esta especialidad. Aire libre.

- **Pabellón polideportivo cubierto colegio Jesús Baeza.**

- **Pabellón polideportivo cubierto colegio Lucero.**

Utilizados por la concejalía de deportes en horario extraescolar, y por el centro educativo en horario escolar, cuentan con una pista polideportiva de 40 x 20 metros.

- **CAMPO DE TIRO LOS CALERINES.**

- **CASA DEL AGUA** (Instalación gestionada por concesión administrativa con la empresa LA MOLINETA AGUA Y SALUD) cuenta con:

- ✓ piscina climatizada y spa
- ✓ piscina exterior
- ✓ sala musculación
- ✓ sala ciclo
- ✓ sala fitness
- ✓ sala 2 (tatami)

5.6 JUVENTUD

El Centro de Juventud de Valdepeñas es un espacio que el Excmo. Ayuntamiento de Valdepeñas pone a disposición de la juventud con el objetivo de desarrollar actividades y programas de su interés y ofrecerles servicios de información, asesoramiento, documentación, formación, nuevas tecnologías, etc... Este centro pertenece a la Red de Centros de Información Juvenil de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha y depende orgánicamente de la Concejalía de Juventud.

En él se ubica la Concejalía de Juventud, sus servicios técnicos y administrativos, así como las sedes del Consejo Local de Juventud y de diferentes Asociaciones Juveniles de la localidad.

Está concebido como espacio para el uso y disfrute de la juventud y alberga una infraestructura amplia que da cabida a diferentes servicios ofertados a la juventud, como son el Centro de Información Juvenil, Mediateca, Estudio de Grabación, en el cual se realizan actividades como danza, ensayo de grupos locales o el funcionamiento de Joven FM, radio local que emite a través de Internet. Aulas para Cursos y Talleres y salas como: Salón de Actos y Reuniones o sala de estudios. Está totalmente equipado y dispone de recursos propios para el desarrollo de las políticas municipales sobre juventud. Desde el Centro de Juventud, se ejerce el control sobre las instalaciones y es donde se lleva a cabo la programación de las distintas actividades y acciones dirigidas a la juventud de la localidad.

5.7 OCIO Y MEDIO AMBIENTE

- Parque Cervantes:

Tiene zona infantil con: una abeja tobogán, un tren de madera, una mariquita de escalera, un balancín, un saltamontes escalera.

- Parque del Este:

Tiene zona infantil con: un columpio, una pirámide de cuerda, tres figuras de muelle, un tobogán, un balancín.

- Parque de las Infantas:

Tiene zona infantil con: un castillo con tobogán y pasarela, un columpio, una torre con tobogán, dos figuras con muelle, un castillo pequeño con tobogán, un tobogán, un balancín.

- Parque Amapola:

Tiene zona infantil con: un castillo de madera con tobogán.

Circuito de Educación Vial.

Pista Skate Park.

- Parque Virgen de la Cabeza:

Tiene zona infantil con: un columpio, una figura con muelle, un balancín con muelle.

- El Peral:

Tiene zona infantil con: dos columpios, dos figuras con muelle, una caseta de puente.

- Barrio de Consolación:

Tiene zona infantil con: un castillo con tobogán, una hormiga con tobogán.

Otros espacios con zona infantil:

Protección Civil, camping de caravanas, Plazoleta de la Yenka, Plazoleta del Canal con Correderas, Barriada de Consolación, Plaza de la Independencia, Feria del Vino, Plazoleta de la Manzana, Plazoleta de "El Lucero", Plazoleta Ave María, Plaza de "Los Llanos", Barrio de San Pedro, Plaza San Juan Bautista de la Concepción, Plaza de Mayo, Fátima, Plazoleta del Torero Antonio Sánchez Ugarte, Plaza San Juan.

6. ACTIVIDADES DESTINADAS A LA INFANCIA

6.1 ACTIVIDADES DE APOYO A LOS CENTROS EDUCATIVOS

Anualmente, la Concejalía de Educación oferta a los centros educativos de la localidad, actividades de apoyo que se realizan (la mayoría) dentro del horario escolar y que cuenta con la colaboración de otras áreas municipales, el Hospital General de Valdepeñas “Gutiérrez Ortega”, Asociaciones y colectivos.

Los datos de participación de estas actividades son los siguientes:

Actividades	NIÑOS	NIÑAS	TOTAL
EDUCACIÓN INFANTIL			
<i>Actividad de Nutrición: Taller de frutas</i>	127	130	257
Actividades en el Museo Municipal	287	249	536
<i>Actividades en el Cerro de las Cabezas</i>	82	83	165
<i>Taller de Higiene de manos</i>	109	90	199
Ruta, las esculturas de El Quijote	138	118	256
TOTAL	743	670	1.413
EDUCACIÓN PRIMARIA			
<i>Cuentos por la Integración</i>	124	120	244
<i>Taller de Hábitos de Estudio</i>	141	133	274
<i>Conoce el Centro de Día de Mayores del Lucero</i>	88	65	154
<i>Taller de Coeducación o educación en valores.</i>	127	109	236
<i>Taller de Conciliación y Corresponsabilidad.</i>	99	95	194
<i>Técnicas de estudio</i>	107	100	207
<i>Preparados para el Cambio. (Prevención del Absentismo Escolar)</i>	107	100	207
<i>Taller Afectivo Sexual</i>	46	39	85
Actividades en el Museo Municipal	334	294	628
Actividades en el Cerro de las Cabezas	308	244	552
<i>Rutas por Valdepeñas</i>	508	401	909
<i>Actividad de alimentación saludable</i>	161	131	290
<i>Taller de Higiene postural</i>	205	177	382
<i>Taller de RCP</i>	107	108	215
TOTAL	2.462	2.115	4.577
EDUCACIÓN SECUNDARIA			
<i>Técnicas de Estudio</i>	409	432	841
<i>Habilidades Sociales</i>	193	218	411

<i>Proyecto de Mediación Escolar</i>	160	179	339
<i>Taller de Educación Sexual. Consulta joven</i>	174	221	415
<i>Taller Aula Virtual de la Igualdad</i>	82	81	163
<i>Diversificación Profesional</i>	124	107	231
<i>Prevención de la Violencia de Género</i>	152	172	324
<i>Actividades en el Museo Municipal</i>	115	122	237
<i>Actividades en el Cerro de las Cabezas</i>	118	153	271
<i>Rutas por Valdepeñas</i>	283	290	573
<i>Taller de prevención de Consumo de Alcohol y otras Drogas</i>	324	301	625
<i>Taller de Alimentación Saludable</i>	193	178	371
TOTAL	2.327	2.454	4.781
ACTIVIDADES PUNTUALES			
<i>Pleno Infantil de la Constitución</i>	12	16	28
<i>Certamen escolar de Poesía "Juan Alcaide"</i>	114	126	240
<i>Marcha por la Inclusión. 24 Octubre</i>	171	163	334
<i>Concurso de Microrrelatos por la Inclusión 5º primaria</i>	89	92	181
<i>Concurso de carteles por la Inclusión. Secundaria, Bachillerato y Ciclos formativos</i>	50	65	115
<i>Participación Día Internacional de las Personas con discapacidad. 3 diciembre</i>	68	63	131
<i>Jornadas de Teatro Escolar "Francisco Nieva"</i>	361	403	764
<i>Actividad de difusión musical</i>	373	310	683
<i>Jornadas de puertas abiertas: Visita a la escuela Municipal de Música y Danza</i>	198	184	382
<i>Actividad Día Mundial de los Derechos de Infancia. Noviembre</i>	49	41	90
<i>Visita guiada al Molino de la Tradiciones</i>	202	171	373
<i>Taller de sensibilización sobre la discapacidad Visual. Primaria /Secundaria</i>	337	287	624
<i>Visita Centro del agua del Peral</i>	216	188	404

<i>Proyecto de Sensibilización escolar sobre el Alzheimer</i>	134	112	246
TOTAL	2.325	2.300	4.725

6.2 UNIVERSIDAD POPULAR JUNIOR.

Anualmente, se desarrollan 8 talleres dirigidos a niños y niñas de entre 5 y 16 años pudiendo variar la oferta cada año.

CURSO	NIÑOS	NIÑAS	TOTAL
Ar-kid-tectos:	7	5	12
Ciencia Divertida	4	9	13
Robótica (8 a 11 años):	13	3	16
Robótica (12 a 15 años):	14	2	16
Teatro	8	12	20
Pequechef	1	15	16
Dibuja tu Manga	5	8	13
Percusión	16	5	21
	58	59	117

6.3 ESCUELA MUNICIPAL DE MÚSICA Y DANZA “Ignacio Morales Nieva”

Actualmente, la Escuela Municipal de Música y Danza cuenta con un total de 269 alumnos/as (39 hombres y 52 mujeres), que van desde los 0 años hasta los 79.

De éstos, los menores de 18 años son 178 (82 chicos y 96 chicas).

Las disciplinas que se imparten son:

- Especialidades instrumentales: piano, guitarra, violín, flauta travesera, clarinete, saxofón, trompeta, trompa, trombón, tuba, teclado moderno, guitarra eléctrica, canto, violoncello, contrabajo, bajo eléctrico, guitarra flamenca, viola, percusión.

- Danza: ballet clásico y danza española.

El Perfil socioeconómico de las familias: el perfil socioeconómico es medio.

- Oferta de actividades complementarias y extraescolares desde el centro: recitales de música, audiciones cuatrimestrales, jornadas de formación, jornada de puertas abiertas, intercambio con otras escuelas de música, actividades de difusión musical, festivales benéficos, festival fin de curso.

6.4 ACTIVIDADES DEPORTIVAS

- Escuelas Deportivas Municipales: de 2ª quincena de septiembre a mayo.

DATOS ESCUELAS DEPORTIVAS			
ESCUELA DEPORTIVA MUNICIPAL	2018-2019		
AJEDREZ	46	38	8
ATLETISMO	91	48	43
BALONCESTO	282	149	133
CICLISMO (1)	22	22	0
DISCAPACITADOS INTELECTUALES (2)	18	8	10
ESGRIMA	12	8	4
FÚTBOL	277	271	6
FÚTBOL-SALA	182	179	3
GIMNASIA RÍTMICA	118	0	118
JUDO	43	32	11
NATACIÓN	97	53	44
NATACIÓN SINCRONIZADA	39	0	39
PÁDEL	36	23	13
PATINAJE ARTÍSTICO	104	6	98
PREDEPORTE	50	39	11
TENIS	140	103	37
TIRO CON ARCO	14	10	4
WATERPOLO	32	29	3
TOTAL	1603	1018	585

Para personas con discapacidad intelectual hay dos modalidades: fútbol sala y gimnasia rítmica.

- **Campus polideportivos. Cuatro quincenas en julio y agosto.**

TURNOS	TOTALES	NIÑOS	NIÑAS
TURNO 1	92	51	41
TURNO 2	97	52	45
TURNO 3	77	46	31
TURNO 4	86	50	36
TOTALES	352	199	153

- **Olimpiada escolar. Segunda quincena de mayo.**

OLIMPIADA ESCOLAR 2019	CATEGORIA	PITUFO	PREBENJAMÍN	BENJAMÍN	ALEVÍN	INFANTIL	CADETE	JUVENIL	JUNIOR	SIN DEFINIR	TOTALES	TOTAL
AJEDREZ	MASCULINA			20	7	5	2				34	40
	FEMENINA			1	4	0	1				6	
ATLETISMO	MASCULINA			30	12	10	4				56	106
	FEMENINA			18	11	18	3				50	
CICLISMO	MASCULINA			7	2	2	0				11	23
	FEMENINA			4	4	4	0				12	
NATACIÓN	MASCULINA		11	19	4	3	1				38	71
	FEMENINA		8	13	9	3					33	
TIRO CON ARCO	MASCULINA			2	2	6	3				13	28
	FEMENINA			2	2	8	3				15	
TENIS	MASCULINA			19	15	12	1				47	62
	FEMENINA			6	4	3	2				15	
TENIS POR PAREJAS	MASCULINA			6	5	3	2				16	20
	FEMENINA			2	1	1	0				4	
PÁDEL	MASCULINA			2	4	10	14				30	34
	FEMENINA			0	0	4	0				4	
BALONCESTO	MASCULINA			45	62	65	26				198	364
	FEMENINA			34	72	51	9				166	
FÚTBOL	MASCULINA			12	34	30	39				115	119
	FEMENINA			0	1	2	1				4	
FÚTBOL-SALA	MASCULINA			158	179	88	114				539	596
	FEMENINA			22	25	2	8				57	
WATERPOLO	MASCULINA			0	2	1	0				3	3
	FEMENINA			0	0	0	0				0	
GIMNASIA RÍTMICA	MASCULINA										0	117
	FEMENINA										117	
PREDEPORTE	MASCULINA										39	50
	FEMENINA										11	
JUDO	MASCULINA										32	43
	FEMENINA										11	
NATACIÓN SINCRONIZADA	MASCULINA										0	39
	FEMENINA										39	
PATINAJE ARTÍSTICO	MASCULINA										6	104
	FEMENINA										98	
TOTAL		0	19	422	461	331	233	0	0	0	1819	1819

6.5 ESCUELA DE VERANO

La Escuela de Verano que se desarrolla en la localidad desde hace aproximadamente 28 años, ha ido modificando sus horarios, actividades y lugares de realización adaptándose a las realidades y necesidades del alumnado, así como de las familias.

Por ello, uno de los objetivos actuales de la escuela de verano es que permita la conciliación de la vida laboral y familiar.

El horario es de 9:00 a 14:00 horas, contando con servicio de aula matinal desde las 07:45 horas y con horario prolongado hasta las 15:00 horas, ambos servicios para aquellas familias que acreditan horario laboral.

La actividad se realiza en el mes de julio y agosto, ofertándose por periodos quincenales.

Se desarrolla en las instalaciones de un CEIP de la localidad, además de utilizar instalaciones deportivas municipales, realizar visitas culturales a museos, a la biblioteca y juegos de gran grupo en parques, entre otros.

Se realizan diferentes actividades como deportes cooperativos, juegos populares, manualidades, danzas y bailes, reciclaje, medio ambiente, consumo responsable, alimentación saludable, coeducación y corresponsabilidad,

actividades intergeneracionales, entre otros. En las dos últimas ediciones se ha contado con talleres de robótica y prevención del acoso entre iguales.

En la edición de 2019 se contó con 212 participaciones durante todo el periodo estival (cuatro quincenas), 125 niñas y 87 niños.

6.6 ACTIVIDADES MEDIO AMBIENTALES

Se dirigen principalmente a la adolescencia, con plantaciones o charlas que se desarrollan en los centros educativos.

En el cerro de San Blas, se realizan plantaciones con la etapa de Educación Infantil.

En el día de la bicicleta se cuenta con una importante participación juvenil.

6.7 ACTIVIDADES CULTURALES

Certámenes y concursos literarios

- Concurso de cuentos infantiles “Cuentos para cambiar”. Biblioteca Pública “Ana de Castro”.
- Concurso “Relatos por la igualdad”. Servicios Sociales.
- Concurso de cartas de amor con motivo del Día de San Valentín. Centro de Juventud.
- **Artes escénicas y musicales:**
 - ✓ Escuela Municipal de Música “Ignacio Morales Nieva”
 - ✓ Escuela de Teatro Broadway. Interpretación y dramatización para niños
 - ✓ Academia de Música En clave de ti: Educación Musical y Musicoterapia
 - ✓ Grupo de Teatro “Lorenzo Medina”
- **Lectura y Narración:**
 - ✓ Biblioteca Pública Municipal “Ana de Castro”: Sala Infantil Biblioteca, Cuentacuentos y Taller de Bebeteca
 - ✓ Librería Nobel: presentaciones de libros infantiles, cuentacuentos, talleres relacionados con la literatura
- **Educación plástica, artística y visual:**
 - ✓ Concursos de pintura infantiles, como el “Concurso de pintura en el asfalto” en las Fiestas de la Vendimia y del Vino

- ✓ Talleres de dibujo y pintura infantiles como los talleres de artes plásticas “Daniel de Campos”
- **Nuevas tecnologías:**
 - ✓ Up Junior: Talleres de robótica y de ciencia, TbKids: talleres de robótica
 - ✓ TbKids. Talleres de robótica
 - ✓ Quixote Innovation
- **Realización de actividades pedagógicas, en colaboración con los centros de enseñanza, para la difusión entre los escolares de los valores de la cultura.**
 - ✓ Visitas con actividades pedagógicas a museos y patrimonio local. Temas que se tratan: arqueología y mundo ibérico, arquitectura de Valdepeñas, escultura y pintura y personajes locales.
- **Actividades de difusión del libro y de la lectura:**
 - ✓ Concurso de Marcapáginas, Certamen literario Cuentos para cambiar, Visitas escolares como medida de animación a la lectura, presentaciones de libros y obras de teatro y títeres recitales de poesía etcétera. Todo ello para aficionar a los menores a la lectura sea el género que sea.
- **Actividades de Cultura Científica**
 - ✓ Actividades de la Asociación Quixote Innovation. Talleres infantiles.
 - ✓ Actividades del CSIC en Valdepeñas, “Programa Ciudad Ciencia” con cursos para la infancia
 - ✓ El divulgador Jorge Onsulve y sus talleres de ciencia para la infancia.
- **Actividades Cultura Gastronómica:**
 - ✓ Crea tu sabor: talleres de gastronomía para menores.
 - ✓ Cursos para menores de la asociación “Duelos y Quebrantos”
 - ✓ Talleres para menores de la asociación y grupo de consumo “La alegría de la huerta manchega”.

6.8 INFANTOJUVENILES

ACTIVIDAD	M	H	TOTAL PAX	EDAD	LUGAR
CHICOLANDIA				De 3 a 18	Pabellón Ferial Esteban López Vega
TALLER NAVIDEÑO	5	2	7	A partir de 7 años	Centro de Juventud
TALLER SAN VALENTÍN	12	2	14	A partir de 8 años	Centro de Juventud
CONCURSO CARTAS DE AMOR	4	1	5	De 14 a 17	Centro de Juventud
CORRESPONSALES JUVENILES	7	6	13	De 12 a 18	Centro de Juventud
DÍA DE LA PRIMAVERA			700	De 12 a 18	Complejo Deportivo Virgen de la Cabeza
JOENTURASPORT	12	5	17	De 14 a 17	Centro de juventud y exteriores
MARATONES DE CINE	32	22	54	A partir de 16 años	Centro de juventud
PASAJE DEL TERROR	77	14	118	A partir de 14 años	Plaza de Toros
TALLERES DE HALLOWEEN			+100	De 3 a 12	Centro de Juventud
CONCURSO CARTAS DE AMOR	3	1	4	De 18 a 35	Centro de Juventud
JOENTURASPORT	12	5	17	De 14 a 17	Centro de Juventud y exteriores
CURSO DE MONITOR DE OCIO Y TIEMPO LIBRE	18	7	25	A partir de 16 años	Centro de Juventud
CURSO DE MONITOR DE LUDOTECA	8		8	A partir de 16 años	Centro de Juventud
CURSO DE MONITOR DE COMEDOR	18	2	20	A partir de 16 años	Centro de Juventud
ROBÓTICA Y 3D	2	7	9	A partir de 14 años	Centro de Juventud
CURSO DE FOTOGRAFÍA	8	5	13	A partir de 14 años	Centro de Juventud
FESTIVALDEPEÑAS				Todas las edades	Recinto Ferial y Plazoleta Balbuena

6.9 FESTEJOS

PROGRAMACIÓN	ACTIVIDAD
CARNAVAL	Desfile - Concurso Infantil "El Carnaval escolar en la calle"
CARNAVAL	Fiesta Infantil Tararo's Rock
CARNAVAL	Concurso de Máscaras Infantiles
FERIA DE AGOSTO	Atracciones infantiles en Recinto Ferial (6 días)
FERIA DE AGOSTO	Mercado Medieval: Talleres, juegos, atracciones... (3 días)
FIESTAS DEL VINO	Actividades infantiles en Plazoleta Balbuena (2 días)
FIESTAS DEL VINO	Espectáculo infantil "Isla Maravilla"
FIESTAS DEL VINO	Concierto Sweet California
FIESTAS DEL VINO	Centro de Ocio y Animación Infantil (9 días)
NAVIDAD	Jardín infantil en el Ayuntamiento (Toda la Navidad)
NAVIDAD	Cuenta Cuentos (7 días)
NAVIDAD	Centro de Ocio y Animación infantil (4 días)
NAVIDAD	Chicolandia (7 días)
NAVIDAD	Tren Neumático (3 días)
NAVIDAD	Recogida de cartas Emisarios Reales
NAVIDAD	Espectáculo infantil Emisarios Reales
NAVIDAD	Cabalgata de Reyes
NAVIDAD	Mensaje de S.M. El Rey Melchor
NAVIDAD	Llegada de los Reyes a Consolación N-IV

6.10 ACTIVIDADES DE ASOCIACIONES VECINALES

Las asociaciones vecinales realizan actividades durante todo el año. Entre las que se enfocan directamente al colectivo infantil y/o adolescente destacan las siguientes:

Fiestas infantiles con animación, actividades de Navidad, cuentacuentos, recorridos familiares en bicicleta, talleres de zumba, juegos populares infantiles, chocolatadas, concursos de disfraces en carnaval, concursos de juegos de mesa, concursos de dibujos, gymkanas, pintura en el asfalto, fiesta de la espuma, entre otros.

6.11 EMPRESAS PRIVADAS

- Librería Nobel: presentaciones de libros infantiles, cuentacuentos, talleres
- Quijote Ocio: talleres de globoflexia, papiroflexia, castillos hinchables, etcétera
- Crea tu sabor: talleres de gastronomía para menores
- De madera. Talleres para menores
- Cosearte
- Academia de Música En clave de ti: Educación Musical y Musicoterapia
- Academia de Danza Irene Campillo
- Academia de Baile Laura
- Héctor Caro Estudio de Danza
- Escuela de Danza Karenina
- Estudio Creativo Valdepeñas
- Espacio infantil El Nido
- La Casa del Árbol: Centro de Ocio y Desarrollo Infantil
- Escuela de Teatro Broadway: Interpretación y dramatización para niños
- Gabinete de Psicología Vínculos: Talleres de Arteterapia para menores y cuentacuentos.
- Nosoloyoga centro de yoga con actividades dirigidas a menores.
- Asha Yoga centro de yoga con actividades dirigidas a la infancia y a la familia.
- TbKids: Las actividades que ofrecen son: culturales, sociales y creativas, lúdicas y recreativas, Soporte para hacer los deberes y las tareas escolares y talleres de robótica.

7. ASOCIACIONES RELACIONADAS CON LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

7.1 ASOCIACIONES DE MADRES Y PADRES

En Valdepeñas las asociaciones de madres y padres de alumnos (AMPAs) realizan una función muy activa dentro de la educación de la familia, además del apoyo a los centros educativos. Actualmente hay en activo 14 AMPAs censadas en el registro de asociaciones.

- Escuela Infantil “Cachiporro”:
 - 30 familias asociadas
 - 15 actividades
 - 26 menores de media en las actividades
- AMPAS de Centros de Infantil y Primaria:
 - AMPA Luis Palacios: 154 familias. 6 actividades. 100 menores participantes
 - AMPA Jesús Castillo: 160. 30 actividades. 200 participantes
 - AMPA Lorenzo Medina: 150 familias. 2 actividades extraescolares con 10 niños y 6 niñas
 - AMPA Maestro Juan Alcaide: 121 familias. 5 actividades extraescolares con 75 menores
 - AMPA Colegio Santísima Trinidad. 106 socios/as, 10 actividades anuales con unos 400 participantes en total
 - AMPA Cecilio Muñoz Fillol del IES Francisco Nieva: 176 socios/as, 12 actividades con 83 participantes

7.2 ASOCIACIONES Y AGRUPACIONES CULTURALES

- Grupo Artístico Literario "El Trascacho"
- Asociación de Coros y Danzas “Fermento”
- Asociación de folclore “Raigambre”
- Asociación cultural “Kultuliteratta”
- Quixote Innovation: Actividades de Cultura Científica
- Agrupación Musical “Maestro Ibáñez”
- Unión Musical “Ciudad de Valdepeñas”
- Asoc. Cultural y Gastronómica "Duelos y Quebrantos"
- Grupo de Teatro Lorenzo Medina

- Sexteto "Donado Mazarrón"

7.3 ASOCIACIONES DE CARÁCTER DEPORTIVO.

NOMBRE	ACTIVIDAD
C.D. DEPORTIVO BASICO "AQUA VALDEPEÑAS".	ACTIVIDADES ACUÁTICAS VARIAS
C.D. "LOS MOLINOS"	AJEDREZ
C.D. VALDEPEÑAS ATHLETICS CLUB	ATLETISMO
C.D. ASOCIACIÓN DE BALONCESTO "EL CANDIL"	BALONCESTO
C.D. CICLISTA VALDEPEÑAS	CICLISMO
C.D. "PUERTA DEL VINO VALDEPEÑAS"	DEPORTES ADAPTADOS
C.D. ESCUELA DE FÚTBOL BASE	FÚTBOL
C.D. QUIJOTE FUTSAL	FUTBOL SALA
C.D.B. UNION DEPORTIVA DE LOS AGUILAS SENIOR	FUTBOL SALA
C.D. "EL LUCERO"	FÚTBOL Y FÚTBOL-SALA
C.D. LOS AGUILAS LEONES JUNIOR	FÚTBOL, ATLETISMO Y TENIS DE MESA
C.D. FÚTBOL-SALA "CIUDAD DEL VINO"	FÚTBOL-SALA
C.D. CRACKS	FÚTBOL-SALA, FÚTBOL, BALONCESTO Y BALONMANO
C.D. JUDO CLUB KAZOKU	JUDO
C.D. OKINAWA II.	KARATE Y AFINES
C.D. KAYAK CLUB VALDEPEÑAS	KAYAK POLO
C.D. NATACIÓN VALDEPEÑAS	NATACIÓN
C.D. VALDEPATIN	PATINAJE (LINEA Y ARTISTICO)
C.D. PESCA "VALDE-BASS"	PESCA
C.D. PESCA "CIUDAD DEL VINO"	PESCA DEPORTIVA
C.D. PIRAGÜISMO VALDEPEÑAS	PIRAGÜISMO
C.D. TAEKWONDO "YING YANG LA MOLINETA"	TAEKWONDO
C.D. LA BOLERA	TENIS Y PADEL
C.D. TENIS-PÁDEL VALDEPEÑAS.	TENIS Y PADEL
C.D. TIRO CON ARCO "ALJABA"	TIRO CON ARCO
CLUB DE TIRO DEPORTIVO "LOS CALERINES"	TIRO DEPORTIVO
C.D. WATERPOLO VALDEPEÑAS	WATERPOLO

7.4 ASOCIACIONES INFANTOJUVENILES

- Asociación New Tokyo
- Club Scout Viñas
- Asociación Valbosco
- Mancharte
- Hebe Ocio y Juventud
- Jóvenes por el progreso Valdepeñas
- Asmuva

8. ÓRGANO DE PARTICIPACIÓN INFANTIL. CONSEJO DE INFANCIA

En 9 de diciembre del año 2015 se aprueba el Reglamento Interno del Consejo de Infancia y Adolescencia de Valdepeñas.

Desde ese año, la Comisión Infantil creada desde el Consejo de Infancia ha contado con una media de 20 niños, niñas y adolescentes para desarrollar actividades y realizar propuestas al Consejo de infancia sobre la mejora de diversos aspectos de la localidad.

Actualmente, la Comisión Infantil está formada por 26 menores de entre 10 y 16 años y dos técnicos que les apoyan en el trabajo. El Consejo de Infancia está formado por 7 representantes de grupos políticos, 4 técnicos municipales, 2 representantes de padres/madres, 2 del profesorado, 1 del servicio de menores y 6 menores de la Comisión Infantil.

La metodología de trabajo consiste en realizar actividades propias (derechos de infancia, análisis de la realidad de la localidad, acampadas, visitas, reuniones, campañas...) y propuestas y sugerencias que son trasladadas a los representantes políticos para que se estudie su realización.

La comisión Infantil genera de media unas 30 propuestas por reunión, de las que se pide un estado de cuentas en la siguiente.

Recientemente se han creado unos grupos de trabajo o comisiones para generar proyectos específicos, propuestas concretas de determinados aspectos de la localidad.

9. EXTRACTO CONCLUSIONES DE LA INFANCIA

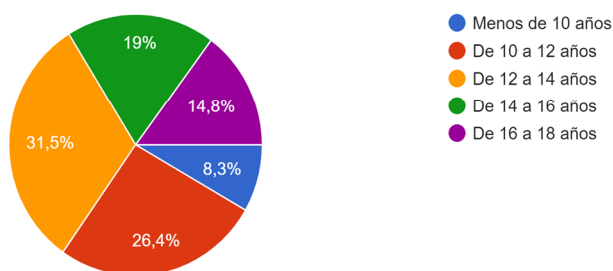
Se entiende que es de gran importancia la participación de la infancia y adolescencia en este diagnóstico.

Con el objetivo de profundizar en los hábitos de consumo de tiempo libre de este sector de la población en el municipio de Valdepeñas, es importante tomar en consideración sus propias voces. Por ello, se pidió la colaboración de los niños, niñas y adolescentes que conforman el Consejo de Infancia y Juventud de la localidad. Éstos realizaron una batería de preguntas y a través de la aplicación google drive se creó una encuesta. El objetivo principal de este cuestionario no ha sido otro que conocer la realidad sobre los hábitos que tienen en su tiempo libre y de ocio, con las nuevas tecnologías e incluso con un estilo de vida saludable y, de este modo, analizar si existe necesidad de cambio para dinamizar el camino hacia la transformación y el desarrollo local y así poder realizar acciones en su beneficio.

La base de datos, la constituyen un total de 337 respuestas de jóvenes de la localidad con edades comprendidas entre un 8,3% de menores de 10 años y un 14,8% de jóvenes entre los 16 y los 18 años. Como podemos observar en el gráfico, y por lo que hemos sabido por los propios autores, la mayor difusión de la encuesta ha sido entre el último ciclo de primaria y el primero de educación secundaria, reflejándose estos datos en las respuestas con un mayor porcentaje

entre los 10 y los 14 años, seguido del grupo de edad entre los 14 y 16 años. Por otro lado, en cuanto a los datos desagregados por sexo, encontramos porcentajes bastante equilibrados, siendo un 54% la participación de las chicas, frente a un 43,6% de chicos, y un porcentaje mínimo que prefiere no decirlo o no se identifica con ninguno de los dos sexos.

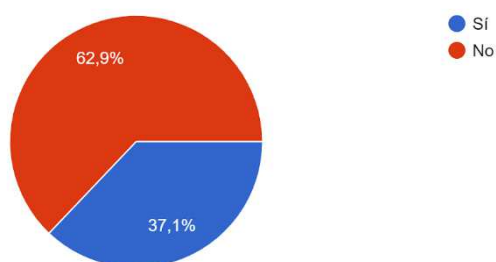
Edad
337 respuestas



Para no hacer muy denso este análisis de datos, se van a subrayar unas conclusiones a nivel general, haciendo hincapié o exponiendo la muestra de sólo algunos de los gráficos obtenidos.

En primer lugar, se comenzó preguntando sobre si conocen los recursos de ocio y las actividades que éstos realizan en la localidad, así como el consejo de infancia y juventud o el centro joven y tras el análisis de las respuestas se ha podido observar que sorprendentemente y a pesar de la gran difusión realizada en la actualidad gracias a las redes sociales y los medios digitales, vemos algunos porcentajes ligeramente mayores en cuanto al desconocimiento de algunos de estos recursos y las actividades que realizan. A nivel general, se puede representar este dato con el siguiente gráfico, en el que observamos un porcentaje del 62,9% de jóvenes que refieren a nivel general no conocer los recursos de ocio de la localidad frente a un 37,1% que sí dice conocerlos.

¿Conoces los recursos de ocio?
337 respuestas



Pero este dato nada o poco tiene que ver si en cuanto a los recursos deportivos nos referimos, ya que en este caso, vemos un porcentaje de un 81,9% que sí los conoce y esto sumado a un 76,6% que dice practicar algún deporte de forma habitual, nos indican que éste es un hábito bastante frecuente del uso del tiempo

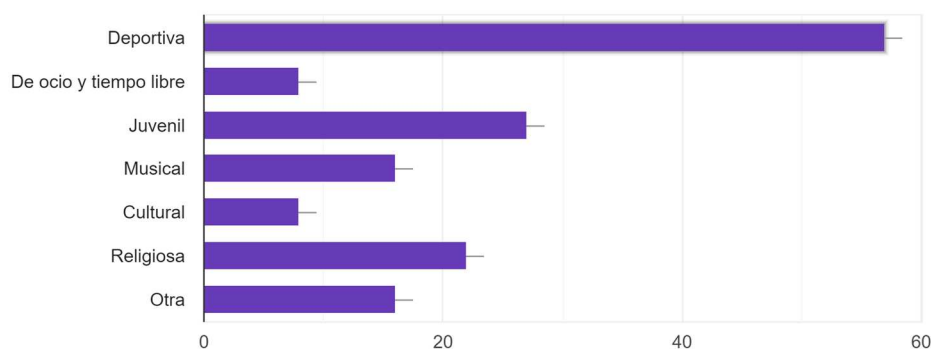
libre y el ocio entre este sector de la población, como más adelante se puede confirmar.

Además, en cuanto a la frecuencia, los mayores porcentajes de respuesta señalan que la práctica se realiza al menos entre una o dos horas diarias, siendo estos un 36,2% y un 34,3% respectivamente. Y si a tipos de deportes nos referimos, observamos una amplia variedad, y aunque se trató de una pregunta abierta y no contamos con porcentajes, se puede observar una gran afluencia de deportes como el fútbol, el tenis o el pádel, baloncesto, natación, bailes o gimnasia rítmica, entre algunos otros.

Por otro lado, y en relación al conocimiento y participación de los recursos de ocio y tiempo libre de la localidad, estos datos coinciden en parte con la pertenencia a algún tipo de asociación, siendo solo un 33,5% los chicos y chicas que dicen pertenecer a alguna y coincidiendo la mayor parte, una vez más, con asociaciones deportivas, como podemos observar en el siguiente gráfico.

En caso afirmativo, ¿de qué tipo?

121 respuestas



A nivel general, se les preguntó qué hacían en su tiempo libre y, cómo podemos observar en el siguiente gráfico, los mayores porcentajes se corresponden con el tiempo en familia y amigos, seguidos de la utilización de aparatos electrónicos, (música pop o reggaeton entre las más populares), películas, deporte y lectura.

Entre otros, que se vienen considerando en el tiempo más habituales, se puede observar el repunte del gran porcentaje (59,6%) que refiere dedicar su tiempo libre a la utilización de aparatos electrónicos, algo en lo que indagando un poco más podemos advertir, por otro tipo de preguntas realizadas en la encuesta, que entre otros de uso frecuente como el ordenador o la tablet, destaca el móvil con un 43% que refiere un uso habitual de entre 1 y 3 horas diarias.

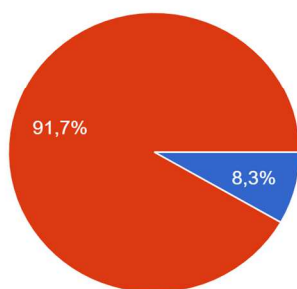
En cuanto al uso de la televisión, la muestra aparece equilibrada entre un 44,2% que dice dedicar entre 1 y 3 horas diarias y un 49,3% que refiere dedicar menos de una hora al día, reflejando la mayor parte de la muestra que este tiempo es invertido en canales TDT o Netflix.

A día de hoy, los profesionales de la Salud, consideran que el uso de las nuevas tecnologías se trata de un problema de importancia creciente. Como podemos ver en los resultados de nuestra encuesta, el hecho de que más de la mitad de la muestra declare un uso habitual y frecuente de forma diaria en el uso de estos

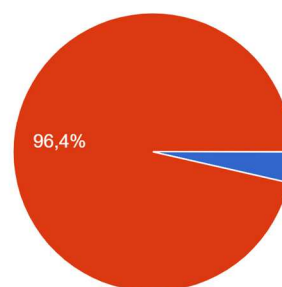
dispositivos y aplicaciones debe alertar sobre el impacto que esto puede tener a corto y largo plazo, aunque no podemos sacar conclusiones tajantes, ya que no hemos sondeado el tipo de uso y tampoco se observa una completa o alarmante dedicación del tiempo libre invertido en acciones de este tipo.

Por otro lado, se ha preguntado, sobre a la edad de inicio, los lugares y los hábitos en las salidas con sus amistades. Sobre la edad de inicio, los gráficos reflejan los mayores porcentajes entre los 11 y los 12 años, siendo estos un 22,3% y un 25,8% respectivamente. En cuanto a los lugares a los que van, más de la mitad de la muestra se centra en parques y plazas de la localidad entre los más frecuentes y concretamente sobre los parques, refieren utilizar en mayor medida las zonas de césped, pistas deportivas y columpios. Además, destacar que un 87,2% tiene una buena opinión sobre éstos, prevaleciendo en la muestra un uso equilibrado de todos los de la localidad, pero siendo algo más notable con un 35,9% el parque del Este; quizá debido a su céntrica ubicación en la localidad. Y, por último, sobre los hábitos, se preguntó acerca de si consumen alcohol y tabaco en sus salidas con los amigos o si practican juegos de azar y la muestra refleja, como podemos ver en los gráficos, que en ambos casos cerca de un 90% refiere no hacerlo, y la edad de inicio se marca en un 37,8% entre los 14 y los 16 años, sin restarle importancia al 20% que dice haber comenzado con menos de 12 años. Aún así, teniendo en cuenta que el consumo de sustancias nocivas en la infancia y la juventud conlleva un riesgo importante, los datos extraídos no muestran un aumento de estos hábitos o porcentajes alarmantes en la localidad, donde se viene trabajando con programas de prevención desde años atrás. Tampoco se muestran datos excesivamente preocupantes en cuanto a la práctica de juegos de azar, siendo solo un 11% los que refieren practicar alguno. Aún así, tampoco se puede perder de vista este hábito, ya que en la localidad sí que se puede observar, un aumento de espacios dedicados a esta práctica.

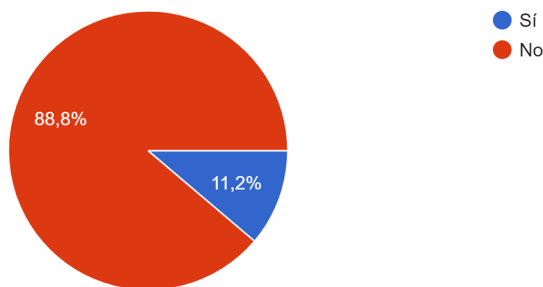
¿ Consumes alcohol?
337 respuestas



¿ Consumes tabaco?
337 respuestas



¿Prácticas juegos de azar?
330 respuestas



Y para finalizar, vamos a analizar algunos datos sobre el estilo de vida de este sector de la población. Un 50,7% refiere vivir cerca de su centro educativo, pero en cuanto a movilidad por la localidad podemos ver que aunque un 84,6% señala realizar sus desplazamientos andando, existe un alto porcentaje, concretamente un 50,4% que lo hace en coche, seguido de un 13,1% en bicicleta, un 1,2% que lo hace en patinete y tan solo un 0,9% que lo hace en transporte público. Y en cuanto al reciclaje, un 86,9% destaca reciclar habitualmente, además de un 97,3% que sabe cómo hacerlo y un 59,3% que intenta reducir el consumo de plástico. De estos datos, podemos extraer la idea de que es necesario seguir incidiendo sobre la sostenibilidad medio ambiental entre la población infantil y juvenil para concienciar que dentro de su ocio y tiempo libre deben dedicar parte a seguir mejorando en estos aspectos.

Y por último, remarcar que además de la realización de actividades físicas en su tiempo libre, también es importante que la juventud tome conciencia que una alimentación equilibrada debe ir siempre de la mano para alcanzar un estilo de vida saludable, ya que aunque un 74,8% indica seguir una dieta saludable, el consumo de la llamada comida basura parece seguir incidiendo bastante, ya que un 28,9% la consume varias veces a la semana, junto con un 15,7% que lo hace diariamente.

10.DAFO

ANÁLISIS DAFO	
Debilidades	Amenazas
Falta de conocimiento y escasa valoración del medio natural de Valdepeñas	Falta de alternativas para jóvenes de ocio nocturno
Probabilidad de inundaciones en alguna zona de la localidad como principal riesgo ambiental	Dependencia fuerte de la energía eléctrica y el gasóleo
Todavía existe poca valoración de los productos y cultivos ecológicos	Se desconoce la planificación energética municipal
Falta de espacios naturales protegidos	Pocas alternativas al uso del vehículo propio
Poco uso de energías renovables	No hay paradas ni horarios señalizados sobre el transporte público
Saturación del tráfico en la zona centro y en los centros educativos	Aumento de la contaminación atmosférica
Poco uso del transporte público por la ciudadanía	Brecha digital
Escasez de carril bici y fomento del uso de la bicicleta	Los jóvenes no cuentan con un técnico de referencia
Cierre del centro de internet y no existencia de puntos wifi suficientes	Falta de coordinación entre las asociaciones juveniles
Falta de técnico en el centro de juventud que lidere proyectos a medio y largo plazo	
Disgregación del Consejo Local de la Juventud	
Demanda de los servicios de ludoteca en los Barrios destinados a la infancia y pre adolescencia	
Falta de protocolos específicos entre agentes e instituciones sociales	
Las competencias en materia de educación son competencia de la autonomía y no del municipio	
Fortalezas	Oportunidades
Plan de Ordenación Municipal (POM)	Existencia de infraestructuras de gas natural
No existen barreras arquitectónicas en los edificios públicos	Alumbrado público de bajo consumo led
Legislación existente para el problema de la falta de aparcamiento	Instalación de fibra óptica.
Reforma de infraestructuras existentes y la dotación de otras nuevas	Fondos Europeos EDUSI

Libro blanco de accesibilidad	Buenas infraestructuras para la realización de actividades en la naturaleza
Pertenencia desde 2002 ^a la Red de Ciudades y Pueblos Sostenibles de CLM	Fondos europeos FEDER para el programa Estrategia de Desarrollo Urbano Sostenible e Integrado Edusi Valdepeñas ON
Proyectos incluidos en el Plan de acción Local. Línea Estratégica 1: Mejora del Medio Ambiente Municipal	Nuevos puntos de Inclusión Digital
Plan Municipal de prevención e intervención en materia de absentismo escolar.	Estrategia contra la pobreza y la desigualdad social en CLM
Consejo de Infancia y Adolescencia	Plan de Infancia y Familias 2018-2021 CLM Adherida a la Asociación Internacional de Ciudades Educadoras
II Plan de Igualdad	Existen órganos de participación ciudadana reglados
Ampliación del servicio de comedor escolar	Proyecto “Corresponsales Juveniles”
Amplia oferta de actividades de ocio	Proyectos de aprendizaje-servicio en colaboración con los centros educativos
Entidades con proyectos dirigidos a infancia y juventud en dificultad social	Fomento de la práctica deportiva

11.CONCLUSIONES

Tras la realización de este estudio y análisis de la infancia en la localidad de Valdepeñas y la elaboración de análisis DAFO, hemos sido conscientes de las fortalezas que poseemos con ciudad y que deberán mantenerse en incluso reforzarse en el I Plan de infancia y, a su vez, hemos podido detectar aquellas debilidades y amenazas que impiden el desarrollo de la infancia en Valdepeñas sea pleno y adecuado.

En este sentido, podemos contar con pilares importantes que ya funcionan en el municipio como son el órgano de participación Infantil, llamado Consejo de Infancia y Adolescencia, que, desde hace 5 años, se encarga de dar traslado a propuestas serias en materia de infancia al equipo de gobierno. El apoyo de técnicos y políticos es fundamental para el desarrollo del futuro Plan y por ello debemos potenciar la Mesa de Coordinación Interna y la puesta en marcha de acciones que vayan en la línea de los Derechos de Infancia, de los Objetivos del Desarrollo Sostenible y de la participación infantil.

Es por ello, que nuestro I Plan de Infancia marcará 3 ejes estratégicos a través de los cuales podremos abordar necesidades que han aflorado a luz de este diagnóstico y que son fundamentales para el desarrollo de la infancia y de la Ciudad. El urbanismo, el medio ambiente, los espacios y la forma de ocio, la educación para la salud, las tecnologías de la información y comunicación siguen siendo retos para en Plan de Infancia de Valdepeñas, y como tales, los afrontaremos.